

# Självvärdering The big five

## Kommunikativ förmåga

<b>Samtala, resonera och diskutera med varandra.</b>			
I ett samtal är jag delaktig.			
Jag lyssnar på mina kamrater.			
Jag lyssnar på mina kamrater och värderar deras åsikter.			
Jag ser till att alla får tala.			
Jag kommer med egna infallsvinklar i ett samtal.			
Jag har en normal samtalston i diskussioner, jag blir inte upprörd.			

<b>Uttrycker egna ståndpunkter och motiverar varför jag tycker så.</b>			
Jag kan sätta ord på vad jag tycker.			
Jag motiverar/förklarar mina åsikter.			

<b>Redovisa</b>			
Jag vågar stå framför gruppen och berätta om något jag lärt mig.			
Jag har ögonkontakt med publiken.			
Jag står lugnt och säkert.			
Jag talar tydligt.			
Jag är påläst inom mitt ämne.			

<b>Kunna berätta vad man tycker så att andra förstår och bemöta andras argument.</b>			
Jag talar högt och tydligt.			
Jag har en röd tråd i mitt berättande.			
Jag berättar lagom mycket så att jag lyckas fånga mina åhörare.			
Jag motiverar och förklarar varför jag tycker som jag gör.			

## Självvärdering The big five

---

<b>Formulera</b>			
Jag formulerar mig i skrift. Jag skriver berättelser, faktatexter, instruktioner, dagbok, dikter, recensioner, sammanfattningar.			
Jag formulerar mig i tal. Jag berättar om något som har hänt mig, något som jag har lärt mig, jag instruerar andra.			
Jag formulerar mig genom bilder.			
Jag formulerar matematiska problem.			

# Självvärdering The big five

## Analysförmåga

<b>Beskriva varför det blev som det blev och hur det påverkar framtiden.</b>			
Jag kan lära in fakta om ett ämne.			
Jag använder min fakta för att beskriva hur det har påverkat människor, djur, natur och samhälle.			
Jag funderar vidare och försöker se hur framtiden påverkas av detta.			

<b>Kommer på lösningar.</b>			
Jag hittar utvecklingsområden/ saker som kan förbättras.			
Jag försöker hitta lösningar på olika problem.			

<b>Kan förklara och visa hur saker hör ihop.</b>			
Jag kan lära in fakta om ett ämne.			
Jag kan förklara utifrån mitt ämne hur saker hör ihop och påverkas av varandra.			

<b>Kan se på saker på olika sätt och förstår varför man kan se på saker på olika sätt.</b>			
Jag kan lära in fakta om ett ämne.			
Jag kan titta på fakten utifrån De Bonos hattar. (Svart hatt - tänk negativt och kritisera, gul hatt - tänk positivt, vit hatt - utgå enbart från fakta utan att värdera, röd hatt - utgå från dina känslor, grön hatt - kom med nya idéer, blå hatt - strukturera och sammanfatta)			

<b>Hitta likheter och skillnader</b>			
Jag kan jämföra saker med varandra och se vad som är likt och vad som skiljer sig åt.			
Jag använder mig av en tabell för att jämföra.			

<b>Hitta fördelar och nackdelar</b>			
Jag kan se på ett problem från olika håll och leta efter det som inte är helt uppenbart. Se på det som är bra och på det som kan utvecklas.			

# Självvärdering The big five

## Metakognitiv förmåga

<b>Tolka</b>			
Jag kan utläsa fakta ur ex. diagram, tabeller, texter och använda denna fakta för att förstå ett ämne.			
Jag kan tolka budskap i texter.			
Jag kan tolka budskap i bilder.			

<b>Värdera</b>			
Jag kan använda den fakta man har i ett ämne för att <b>värdera</b> det någon har skrivit om ämnet. Fundera över tillförlitligheten.			



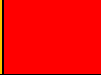
<b>Ha omdöme om och reflektera över arbetet</b>			
Jag kan ha en åsikt.			
Jag funderar på vad jag lärt mig.			
Jag funderar över min eller någon annans prestation.			
Jag funderar över hur man kan utveckla något.			




<b>Lösa problem med anpassning till en viss situation, syfte eller sammanhang.</b>			
Jag har strukturer för att lösa problem.			
Jag använder strukturen för att lösa liknande problem.			
Jag kan lösa samma problem på olika sätt.			

<b>Avgöra rimligheten</b>			
Jag kan fundera över om mitt svar är möjligt.			
Jag kan uppskatta ex. längder, vikter och volymer och se om mitt svar är rimligt.			

## Självvärdering The big five

---




<b>Välja mellan olika strategier</b>			
Jag kan lösa ett problem på olika sätt. Uteslutningsmetoden, rita upp en lösning, göra uträkningar.			
Jag kan välja den mest effektiva lösningen för problemet.			
Använda språkliga strategier för att förstå och göra mig förstådd.			




<b>Pröva och ompröva</b>			
Jag testar olika lösningar på olika problem.			
Jag nöjer mig inte förrän jag hittat en bra lösning.			




## Självvärdering The big five

---

### Procedurförmåga

<b>Söka, samla, strukturera/sortera information</b>			
Jag kan läsa en faktatext.			
Jag kan ta reda på vad svåra ord betyder för att förstå vad texten betyder.			
Jag kan slå i en bok/ordlista för att hitta fakta.			
Jag kan söka på Internet för att hitta fakta.			
Jag samlar min fakta i en tankekarta.			
Jag kan sortera min fakta under olika rubriker.			

<b>Skilja mellan fakta och värderingar</b>			
Jag vet hur en faktatext är uppbyggd.			
Jag kan skilja en faktatext från en värderande text.			

<b>Avgöra källors användbarhet och trovärdighet</b>			
Jag skriver upp vilka källor jag använder.			
Jag kan ta reda på vem som har skrivit källor jag använder.			
Jag funderar på varför man har skrivit faktan på webbsidan/ i tidningen/ i boken.			
Jag dubbelkollar min källa med andra källor.			
Jag funderar på om jag kan lita på källan.			

## Självvärdering The big five

<b>Jag kan</b>			
Skapa bilder med olika tekniker			
Planera och tillaga måltider			
Hantera praktiska situationer i hemmet som exempelvis städa och tvätta.			
Röra mig allsidigt i olika fysiska sammanhang, ex. simma, hoppa, springa, rulla, gå, kasta, fånga.			
Förebygga risker vid fysisk aktivitet och nödsituationer i vattnet.			
Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att utföra beräkningar. Ex. talsortsräkning, algoritmer inom de fyra räknesätten.			
Sjunga.			
Spela ett instrument.			
Genomföra systematiska undersökningar som ex. laborationer och skriva en labbrapport.			
Formge och framställa olika föremål i ex. trä och tyg med hjälp av lämpliga verktyg.			
Läsa och förstå olika texter som ex. skönlitteratur, dikter, faktatexter, instruktioner.			

## Självvärdering The big five

---

### Begreppslig förmåga

<b>Förstå innebörden av begreppen</b>			
Jag lär mig de viktiga begrepp inom det ämne som jag läser.			
Jag kan ta reda på vad olika begrepp betyder genom att slå upp dem.			

<b>Relatera begreppen till varandra</b>			
Jag kan koppla ihop olika begrepp inom ett ämnesområde med varandra och jag vet hur de är lika/olika.			

<b>Använda begreppen i olika/nya sammanhang.</b>			
När jag lärt mig begreppen kan jag använda dem på nya sätt.			