

Missiv nr 1: Höga förväntningar Svedala kommun, 2013

1. Ha höga krav på att alla elever ska lyckas? Politiker följer upp resultaten i form av betygsstatistik, meritvärde och nationella prov. Förvaltning följer upp resultat, har tagit fram gemensamma riktlinjer för dokumentation och driver ett utvecklingsarbete med fokus på att utveckla undervisningen. På enhetsnivå görs övergripande analyser av målluppfyllelse och krav ställs genom strategisamtal på att rektor skapar förutsättningar för utvecklingsarbete och lärsamverkan. Rutiner finns för att uppmärksamma elever som inte når målen. Genom kartläggning, åtgärdsprogram och uppföljning visar skolan att man både ställer krav på och stödjer eleven när det gäller att lyckas i skolan. Ett stöd för detta är handlingsplanen i matematik med diagnosmaterial som ger lärarna feedback på när undervisningen behöver förändras. Stort fokus på att alla ska nå målen, vilket gör att vi inte alltid har tillräckligt höga förväntningar på de elever som ganska enkelt når alla mål. Här finns utvecklingspotential. Elever på 6-9 i tätorten får möjlighet att arbeta mot mål i högre kurser på gymnasieskolan. Det finns ingen gemensam bild av vad det innebär att ha "höga förväntningar.

2. Ha höga förväntningar på alla i organisationen – elever, lärare, rektorer, tjänstemän och politiker? Politiker har satt upp höga mål och ställer krav på resultat - Svedala ska varaktigt tillhöra de bästa. Satsningen på matematik påbörjas redan i förskolan och förskoleklassen med studiecirkel med fokus på små barns matematik, vilket sätter matematik och lärande i fokus tidigt. Förväntningarna på eleverna skiljer sig från person till person och vi behöver fortsätta arbeta med detta genom bedömning för lärande. I kommunen arbetar vi aktivt med att sprida kunskap om vad som står i lagar, styrdokument och vad som framkommit i skolforskning. På så sätt kan en hög, professionell nivå hållas på arbetet och man kan ställa höga krav på alla i organisationen.

3. Arbeta aktivt med attityder och värderingar som handlar om att ha höga förväntningar? Politiker är öppna för att möta och samtala med personal och vill utveckla dialogen med verksamheten. Förvaltning har arbetat med och utvärderat riktlinjer för åtgärdsprogram för att främja ett fokus på hur undervisningen kan förändras för att möta eleven. Utvecklingsarbetet med inkluderande synsätt och nu även bedömning för lärande syftar till att lärare gör skillnad. Kravet på utredning, åtgärdsprogram, uppföljning ger en tydlig signal om att man inte får låta elever misslyckas i skolan. Matematikutvecklare har arbetat med learning study och matematikverkstäder och utmanar lärare att finna nya metoder att möta alla barn. Fortbildning för rektorer i systematiskt kvalitetsarbete har genomförts i samarbete med Linnéuniversitetet.

4. Ha höga ambitioner med skolan som helhet? Att skolan är viktig. Politisk vision att Svedala varaktigt ska räknas bland de bästa kommunerna i Sverige. Vi måste lyfta det som vi är bra på, att vi satsar och visa utåt på goda exempel, t.ex förstelärare, webbstjärnan, BFL, hemsida, projekt. Vi har en bra vision både på politisk, förvaltnings och rektorsnivå men behöver arbeta än mer med den och ta fram en strategi för hur vi ska agera på olika nivåer t.ex. hur ser man i vår kommun att rektorerna har höga förväntningar på sin organisation? En särskild lönesatsning har gjorts på lärare i kommunen. Kommunstyrelsen är ansvarig nämnd och för närvarande görs en översyn av den politiska organisationen. Kommunikation inom verksamheten behöver utvecklas mot tydlighet, enkelhet och igenkännande.