



SVEDALA KOMMUN

Rätten till modersmålsundervisning i grundskolan - riktlinjer

Elever ska erbjudas undervisning i modersmål om

- en eller båda vårdnadshavarna har annat språk än svenska som modersmål,
- språket utgör elevens dagliga umgängesspråk i hemmet, och
- om eleven har grundläggande kunskaper i språket.

Huvudmannen är också skyldig att erbjuda elever som är adoptivbarn och har ett annat modersmål än svenska modersmålsundervisning, även om språket inte är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet. Eleven måste dock ha grundläggande kunskaper i språket.

Modersmålsundervisning får anordnas

- som språkval i grundskolan och specialsolan
- som elevens val
- inom ramen för skolans val, eller
- som undervisning utanför den garanterade undervisningstiden.

Om en elev ges modersmålsundervisning utanför den garanterade undervisningstiden, är huvudmannen skyldig att erbjuda eleven sådan undervisning sammanlagt högst sju läsår under elevens skoltid. Eleven ska dock erbjudas modersmålsundervisning under längre tid, om eleven har ett särskilt behov av sådan undervisning. Denna begränsning gäller inte nationella minoritetsspråk eller ett nordiskt språk.

En elev som får modersmålsundervisning får fortsätta att delta i undervisningen, även om språket skulle upphöra att vara dagligt umgängesspråk för eleven. Detta gäller dock inte elever som läser utanför den garanterade undervisningstiden.

Det är rektorn som beslutar om en elev har rätt till modersmålsundervisning. Som regel kan en elev bara få modersmålsundervisning i ett språk.

Huvudmannen är skyldig att anordna modersmålsundervisning om

- det finns minst fem elever som har rätt till undervisningen,
- dessa elever önskar att få undervisning i språket, och
- om det finns en lämplig lärare.

Grundläggande kunskaper för elever som börjar läsa modersmål i grundskolan

Om en modersmållärare uppfattar att en elev saknar grundläggande kunskaper skall läraren göra en bedömning av elevens kunskaper enligt följande, undantaget minoritetsspråken.

Grundskolan år 1-3

- Eleven kan förstå enkla berättelser samt delta i enkla dialoger
- Eleven kan uttrycka sig enkelt på modersmål
- Eleven känner till språkets bokstäver och kan skriva enkla ord

Grundskolan år 4-6

- Eleven har ett ordförråd anpassat till sin ålder
- Eleven kan samtala om ett bekant ämne på sitt modersmål
- Eleven kan läsa och tolka korta texter på sitt modersmål
- Eleven kan skriva korta texter

Grundskolan år 7-9

- Eleven kan upprätthålla samtal och argumentera
- Eleven kan läsa och tolka olika typer texter
- Eleven kan producera egna texter i skriftlig form

Vid bedömningen ska hänsyn tas till att elever med utgångspunkt från sitt modersmål, har haft olika förutsättningar att lära sig skriftspråket. Hänsyn måste också tas till om det är modersmål som saknar skriftspråkskultur eller som har ett alfabet som skiljer sig mycket från det latinska.

Arbetsgång

1. Eleven anmäls via hemsidan av sina vårdnadshavare
2. Modersmållärare informeras av Karin via E-tjänst
3. Modersmållärare tar kontakt med vårdnadshavare, redan här informeras om att eleven måste ha grundläggande kunskaper
4. Eleven kommer på lektionen, deltar max 3-4 gånger
5. Om läraren misstänker att eleven inte har grundläggande kunskaper, görs bedömning skyndsamt enligt ovan.
6. Modersmållärare meddelar rektor som fattar beslut.
7. Modersmållärare meddelar vårdnadshavare resultatet av bedömningen och beslutet
8. Vårdnadshavare pratar med sina barn och meddelar barnen att de inte kan delta/ återkommer senare
9. Modersmållärare meddelar klasslärare/mentor resultatet av bedömningen och beslut