

# Att skriva faktatexter

En del av Kyrkskolans och Roslättsskolans språkutvecklande  
arbetsätt under läsåret 16/17



SVEDALA KOMMUN

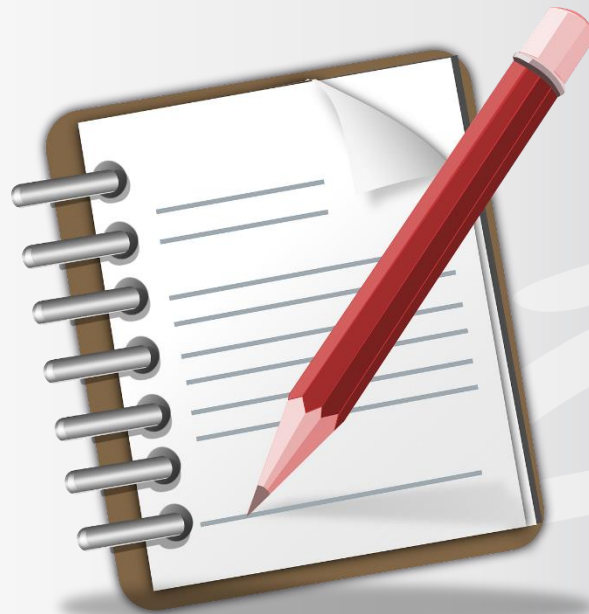
# Mål

## Primärt mål

*Lärarna undervisar i att skriva faktatexter med tydligt innehåll och god struktur*

## Sekundärt mål

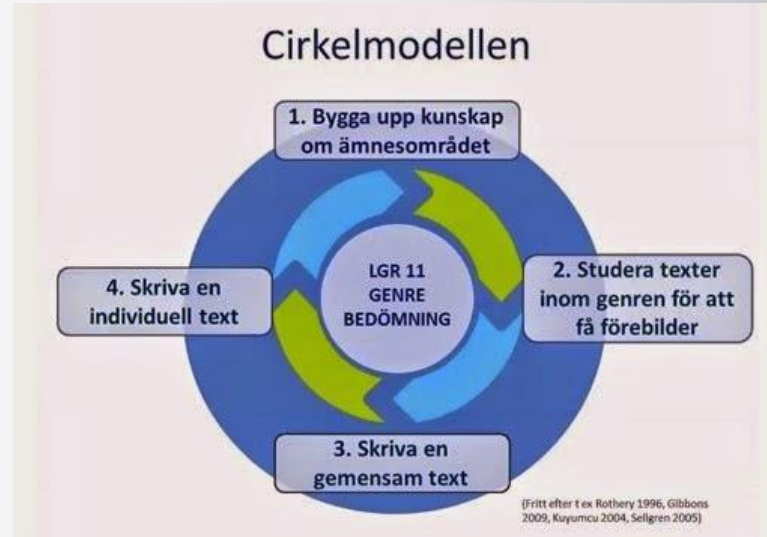
*Eleverna skriver faktatexter med tydligt innehåll och god struktur*



# Aktiviteter

## Gemensamma lärarforum

- Föreläsning om Pauline Gibbons cirkelmodell - 4 faser
- Föreläsning om syftet med observationer - utifrån forskning



# Aktiviteter

## Gemensamma lärarforum

- Inläsning av material
- Samplanering
- Sambedömning
- Checklista/Översiktsschema
- Textstruktur
- Språkliga särdrag
- Skrivtekniker



# Målkriterier för sekundärt mål

## *Elever skriver faktatexter med tydligt innehåll och struktur*

### Översiktsschema/Checklista för en förklarande faktatext

- ❑ Har en inledning som talar om vad som ska förklaras
- ❑ Ger argument till *varför* eller *hur* något sker
- ❑ Följer en ordning som är rimlig och logisk
- ❑ Använder sammankopplande ord som t.ex: *först*, *efter det*, *sedan* och *till slut*
- ❑ Använder förklarande ord som t.ex. *eftersom*, *så att* och *därför*
- ❑ Texten har en avslutande redogörelse i slutet
- ❑ Texten innehåller bilder, etiketter och diagram



# Aktiviteter kopplat till resultat

Större medvetenhet om olika faktatexttyper

Gemensamt ämnesspråk

Språkutvecklande undervisning i alla ämnen

Ämnesintegrerande arbetssätt

Kollegialt lärande

En större "arena" utanför våra trygghetszoner - Joharis fönster

MOD att pröva nytt och att ompröva



# Undervisning kopplat till resultat

Eleverna:

använder ämnesspecifika begrepp

skriver för läsaren

använder checklistor som stöd

använder skrivtekniker för att göra texter intressanta för läsaren



# Förklarande faktatexter har skrivits om:



Riskfyllda trafikplatser i närområdet

Månens faser

Matspjälkningssystemet

Samhället på Vikingatiden

Järnvägens betydelse för Svedalas utveckling

och Sandviks framväxt



SVEDALA KOMMUN

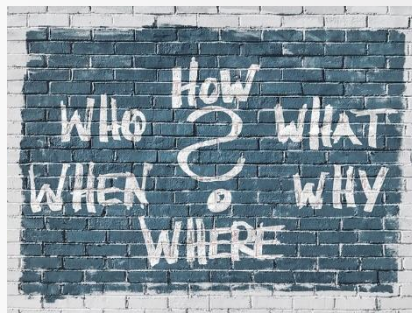




# Hur går vi vidare?

Arbeta språkutvecklande – med ämnesspråk i fokus

Arbeta utifrån cirkelmodellens faser



SVEDALA KOMMUN

# Diskussionsfrågor - Att ta med till ert lärlag

1. Hur arbetar ni med olika faktatexttyper?
2. Vilka fördelar ser ni med ert arbete med att skriva faktatexter?
3. Vad behöver ni utveckla?



*Tack!*



SVEDALA KOMMUN