



SVEDALA KOMMUN

2014-04-24
Lili Colak Söderlund
0709-47 81 85
lili.colaksoderlund@svedala.se

Mottagare
Lärare, förskollärare
Fritidspedagoger
Studie- och yrkesvägledare

LÖNEKRITERIER FÖR LÄRARE, FÖRSKOLLÄRARE, FRITIDSPEDAGOGER OCH STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDARE

Dessa lönekriterier har utarbetats i samverkan mellan Svedala kommun, Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund. Lönekriterierna gäller förskollärare, lärare, fritidspedagoger samt studie- och yrkesvägledare. När det i texten nedan står lärare så menas samtliga av ovanstående yrkeskategorier.

Förutom lönekriterierna finns det grundläggande krav för alla medarbetare som följer själva anställningsavtalet. Dessa grundläggande krav består av att utföra arbete (kvantitet och kvalitet), följa ordningsregler och arbetsmiljöregler som gäller för verksamheten, samverka och samarbeta samt att vara lojal.

Genomförande

Chefen ska i utvecklingssamtalet tillsammans med medarbetaren diskutera hur hon/han agerar i förhållande till lönekriterierna nedan. Chefens lönesättning av medarbetaren sker sedan efter lönesamtalet/lönesättande samtal och bedömningen ska ha sin grund i utvecklingssamtalets diskussion. Medarbetaren ska bedömas utifrån vilket sätt man utför de aktuella arbetsuppgifterna enligt uppdrag, inte arbetsuppgifterna i sig. Chef och medarbetare ska var för sig förbereda sig inför utvecklingssamtal och lönesamtal genom att fundera igenom beskrivningen av medarbetaren enligt nedanstående kriterier. För att lönekriterierna ska fungera som ett bra redskap vid lönesättning är det viktigt att varje arbetsplats har gått igenom hur lönekriterierna ska användas.

Under de två områdena *kunskap, lärande och utveckling* samt *relationer och värdegrund* beskrivs de viktiga arbetsområdena som medarbetarnas arbete innehåller. Materialet utgår ifrån intentionerna i de aktuella läroplanerna.

Kunskap, utveckling och lärande

Läraren omsätter läroplanens intentioner vad gäller kunskap, utveckling och lärande

Det innebär bl a:

- Har en helhetssyn på sitt uppdrag och är förtrogen med målen i våra styrdokument och vet att det är en förutsättning för att nå framgång med uppdraget
- Synliggör och arbetar aktivt med målen för barn/elever och förvissas sig om att de förstår samt att målen genomsyrar undervisningen
- Tydliggör läroplanens mål för vårdnadshavaren



Läraren arbetar med barnens/elevernas utveckling utifrån barnens/elevernas individuella förutsättningar och erfarenheter

Det innebär bl a:

- Är resultatriktad och har höga förväntningar på att alla barn/elever kan utvecklas
- Möter alla barn/elever och utgår ifrån deras olika förutsättningar och behov och kan möta och anpassa undervisningen/vägledning utifrån detta
- Varierar undervisningen och använder olika metoder och tillvaratar forskning för att möta undervisningsgruppen
- Reflekterar och utvärderar sin undervisning/vägledning tillsammans med barn/elever, kollegor och enskilt samt kontinuerligt förbättrar den och tillämpar formativ bedömning

Läraren arbetar för att stärka barnets/elevens tillit till den egna förmågan

Det innebär bl a:

- Väcker barnens/elevernas nyfikenhet och lust att lära samt skapar undervisnings-situationer där barn/elever utvecklas
- Arbetar aktivt med barnens/elevernas delaktighet
- Skapar en god och trygg lärmiljö genom sitt ledarskap
- Får barnen/eleverna att reflektera och bli medvetna om sitt lärande.
- Gör barnen/eleverna uppmärksamma på framgångsrika situationer där de utvecklats
- Ger feedback, återkoppling och utmanar barn/elever

Relationer och värdegrund

Läraren omsätter läroplanens intentioner vad gäller relationer och värdegrund

Det innebär bl a:

- Skapar förtroendefulla relationer
- Är en god förebild utifrån vår gemensamma värdegrund

Läraren arbetar för att hos barnen/eleverna implementera vår gemensamma värdegrund

Det innebär bl a:

- Har ett aktivt förhållningssätt utifrån verksamhetens likabehandlingsplan
- Aktivt bidrar till ett positivt klimat
- Aktivt arbetar för att motverka alla former av kränkningar, hot och våld
- Gör barn/elever delaktiga i värdegrundsarbetet

Läraren arbetar för att skapa goda relationer med barn/elever, vårdnadshavare, kollegor och skolläring

Det innebär bl a:

- Visar respekt och lyhördhet för var och en i vår verksamhet
- Visar respekt och lyhördhet för barnens/elevernas olika levnadsvillkor

Medarbetarskap

I medarbetarskap ingår att:

- Förstår sin egen roll som en del i helheten för att verksamheten skola/förskola ska nå ökad målpuppfyllelse
- Bidrar till att utveckla kollegialt lärande och använda sin kompetens så att den kommer andra lärare och hela verksamheten till godo
- Arbetar för att utveckla förskola/skola mot uppsatta mål