

Eleven

Självskattning av betyg	1.44
Relationen mellan kognitiv utveckling enligt Piagets stadieteori och studieprestationer	1.28
Tidigare kunskaper	0.67
Födelsevikt hos för tidigt födda barn	0.54
Koncentration, envishet och engagemang	0.48
Motivation	0.48
Förskoleaktiviteter	0.48
Förskoleprogram	0.45
Självuppfattning	0.43
Minskning av ängslan	0.40
Attityd till matematik och naturvetenskap	0.36
Kreativitet	0.35
Medicinering	0.33
Positiv syn på den egna kulturella bakgrunden	0.32
Fysisk träning/avslappning	0.28
God hälsa	0.23
Personlighet	0.19
Kön	0.12
Kostpåverkan	0.12

Skolan

Snabbare studiegång	0.88
Uppförande i klassrummet/studiero	0.80
Känsla av positivt sammanhang i klassrummet	0.53
Kamratpåverkan	0.53
Ledarskap i klassrummet	0.52
Lärande i smågrupper inom klassen	0.49
Skoleffekter	0.48
Skolstorlek	0.43
Berikande undervisning för begåvade elever	0.39
Rektorer/skolledare	0.36
Minskning av störande beteenden	0.34
Nivågruppering för begåvade elever	0.30
Integrering	0.28
Inkludering	0.28
Sommarskola	0.23
Ekonomiska resurser	0.23
Religiösa skolor	0.23
Klasstorlek	0.21
Oberoende skolor/friskolor	0.21

Skolan

Gruppering inom klassen	0.16
Nivå (begåvnings)-gruppering	0.12
Undervisningsstöd utanför skolan	0.09
Elevhem/studentboende	0.05
Åldersblandade/åldershomogena klasser	0.04
Öppna i förhållande till traditionella klassrum	0.01
Sommarlov	-0.09
Kvarsittning/gå om en årskurs	-0.16
Byte av skola	-0.34

Undervisningen

Tillhandahålla formativ bedömning	0.90
Mångsidiga insatser för elever i behov av särskilt stöd	0.77
Kommunikativ/ömsesidig undervisning	0.74
Återkoppling på prestationer	0.73
Utsträckt kontra komprimerad undervisning	0.69
Metakognitiva strategier	0.69
Självverbalisering/självutfrågning	0.64
Undervisning i problemlösning	0.61
Undervisningsstrategier	0.60
Samarbetsinriktat i förhållande till individuellt lärande	0.59
Studiemetoder	0.59
Direkt/strukturerad undervisning	0.59
Undervisning i små tydliga steg/målnivåer	0.58
Konkreta exempel	0.57
Användning av begreppskartor	0.57
Mål	0.56
Kamrathandledning	0.55
Samarbetsinriktat i förhållande till tävlingsinriktat lärande	0.54
Kellers individualiserade undervisningssystem	0.53
Interaktiva videometoder	0.52
Lärares frågor i undervisningen	0.48
Tydliga framstegsbeskrivningar	0.41
Anpassning till elevers inlärningsstil	0.41
Samarbetsinriktat lärande	0.41

Undervisningen

Effektiv "lärandetid" för elever	0.38
Datorstödd undervisning	0.37
Instuderingsfrågor, bilder och animationer till stöd för lärande	0.37
Återkommande prov/Effekter av prov	0.34
Simuleringar	0.33
Induktiv undervisning	0.33
Undersökningsbaserad undervisning	0.31
Hemläxor	0.29
Programmerad undervisning	0.24
Återhämtningsprogram för äldre elever	0.24
Tävlingsinriktat i förhållande till individuellt lärande	0.24
Individualiserad undervisning	0.23
Undervisning ochövning inför prov	0.22
Användning av bild och ljud i undervisningen	0.22
Omfattande/heltäckande undervisningsreformer	0.22

Undervisningen

Begåvningsanpassad undervisning	0.19
Lärande-/målhierarkier	
0.19	
Samundervisning	0.19
Webbaserat lärande	0.18
Lärares närhet till eleverna	0.16
Datorstödd "hemundervisning"	0.16
Problembaserat lärande	0.15
Mentorskap	0.15
Distansutbildning	0.09
Elevkontroll över lärandet	0.04