

Arbetet på hemmaplan (2) Svedala

1. Hur organiseras arbetet på hemmaplan då det blir längre mellan NVK?
(frekvens av träffar, arbetsformer, innehåll)
Under höstterminen har vi haft tre nätverksträffar på hemmaplan:
Sept: Avstämning matematiksatsningar i Svedala i september.
Uppdrag med att ta fram underlag för missiv går ut
Okt: Det lokala nätverket träffas och sammanställer missiv.
Nov: Kommungruppen träffas och förbereder Skånenätverket
Ett liknande upplägg planeras för 2015. I april/maj är Svedala värdkommun vilket kommer att innebära ytterligare träffar för planering.
2. Hur sker förankringen på de olika nivåerna?
Representanter från respektive nivå ansvarar för att ta fram ett missivunderlag till oktobermötet.
 - På politisk nivå sker avstämning i utbildningsberedningen.
 - På förvaltningsnivå sker avstämning i verksamhetsledning.
 - På skollärdarnivå sker arbete och avstämning i skolans ledningsgrupp.
 - På lärarnivå sker information och avstämning i de nätverk som finns tillgängliga för representanterna. En av lärarna i kommungruppen är matematikutvecklare och processledare för matematiklyftet och har därmed överblick och tillgång till dokumentationen i matematiklyftet.
3. Kommunens operativa mål
 - a. I vilken mån är de uppfyllda
Vår handlingsplan i matematik är implementerad på vissa enheter och introducerad på andra. Uppföljning av resultatmålen försvåras av att det är två betygssystem som jämförs 2012-2015. Om trenden håller i sig kommer vi att nå målen för att *halvera*, medan målen för *öka* ännu inte är synliga.
 - b. Vilka åtgärder planeras och på vilken nivå ska åtgärderna planeras?
För gymnasiet har vi svårt att följa statistik bakåt och detta är något som vi nu håller på att se över. Nytt systematiskt kvalitets och uppföljningsarbete (SKA) är framtaget och igång med särskilt fokus på bland annat: resultat, höga förväntningar, elever i behov av stöd, kompetens, behörighet, utveckling av undervisning och kollegialt lärande.
4. Hur tar förvaltningsledningen hand om kommungruppens åtaganden?
Skolans ledning leds av verksamhetsområde Utbildnings chef som också är med i kommungruppen. Förslag till åtaganden lyfts i skolans ledning för gemensam diskussion och beslut.
5. Har arbetet föranlett några politiska initiativ/beslut?
Nej, inga nya beslut är fattade.
6. Övriga frågor