



Kollegialt lärande

Vad? Lektionsbesök och efterföljande samtal

Varför? Syftet med lektionsbesöken och de efterföljande samtalen är att lära av varandra och tillsammans. Att upptäcka och utveckla den egna lärarrollen och den egna undervisningen för att nå en ökad måluppfyllelse. Att öppna dörrar och skapa utrymme för pedagogiska samtal.

Målet? Att utveckla undervisningen

Hur? I basgrupper

Tidsplan

Datum	Vad
10 sep	Introduktion
19 sep	Första träffen i basgruppen. Planering av datum och tider för lektionsbesök under terminen. Minst ett besök hos var och en av de andra i basgruppen.
20-26 sep	Lektionsbesök Tema 1 - Mål/struktur
26 sep	Andra träffen i basgruppen. Samtal kring de gjorda observationerna med tema: Mål/struktur
27 sep - 10 ok	Lektionsbesök Tema 2 - Kommunikation/Dialog/Inflytande
10 okt	Tredje träffen i basgruppen Samtal kring de gjorda observationerna med tema: Kommunikation/ Dialog/Inflytande
11 okt - 7 nov	Lektionsbesök Tema 3 - Innehåll/arbetsmetoder
7 nov	Fjärde träffen i basgruppen Samtal kring de gjorda observationerna med tema: Innehåll/ Arbetsmetoder
8 nov - 28 nov	Lektionsbesök Tema 4 - Uppföljning/återkoppling
28 nov	Femte träffen i basgruppen Samtal kring de gjorda observationerna med tema: Uppföljning/ återkoppling
5 dec	Sjätte träffen i basgruppen Sammanfattande reflektioner



OBSERVATIONSSTÖD - MÅL OCH STRUKTUR

Lärare:

Datum:

Stöd	Anteckningar
Uppstart <ul style="list-style-type: none">- Hur startar lektionen?- Hur synliggörs målet med lektionen?- Hur förklaras lektionens innehåll och utformning?- Hur sätts lektionen i ett sammanhang?	
Genomförande av lektionen <ul style="list-style-type: none">- Hur inkluderas eleverna i lektionens innehåll?- Hur etableras god arbetsro?- Hur skapas en sammanhängande struktur?- Hur bibehålls fokus på innehållet?	
Avslut av lektion <ul style="list-style-type: none">- Hur återkopplar läraren till målen?- Hur undersöker läraren att eleverna förstått?- Hur sammanfattas lektionens innehåll?- Hur tydliggörs fortsättningen?	
Sammanfattande reflektioner	



OBSERVATIONSSTÖD - KOMMUNIKATION/DIALOG/INFLYTANDE

Lärare:

Datum:

Stöd	Anteckningar
Uppstart <ul style="list-style-type: none">- Hur fångas elevernas uppmärksamhet?- Hur involveras eleverna i lektionens innehåll?- Hur skapas positiva förväntningar/motivation?	
Genomförande av lektionen <ul style="list-style-type: none">- Hur använder läraren rösten, kroppsspråket och rummet under lektionen?- Hur bjuds eleverna in i diskussioner/samtal?- Hur fördelas ordet i klassrummet?- Vem får talutrymme?- Hur ställs frågor? Öppna/ slutna?	
Avslut av lektion <ul style="list-style-type: none">- Hur avslutas lektionen?- Hur skapas förväntningar inför nästa lektion?	
Sammanfattande reflektioner	



OBSERVATIONSSTÖD - INNEHÅLL OCH ARBETSMETODER

Lärare:

Datum:

Stöd	Anteckningar
Uppstart <ul style="list-style-type: none">- Hur presenteras innehållet till eleverna?- Tas avstamp från tidigare lektioner?- Hur förklaras arbetsmetoderna?- Hur säkerställs att alla elever förstått innehåll och arbetsmetod?	
Genomförande av lektionen <ul style="list-style-type: none">- Vilka olika arbetsmetoder används under lektionen?- Hur aktiveras eleverna under lektionen?- Hur skapas variation?- Hur agerar läraren när eleverna arbetar självständigt?- Hur hanteras ev. elever som inte deltar?- Hur anpassas undervisningen till olika elever?- Hur disponeras lektionstiden?	
Avslut av lektion <ul style="list-style-type: none">- Hur fångas lärandet in?- Hur skapas förväntningar inför nästa lektion?	
Sammanfattande reflektioner	



OBSERVATIONSSTÖD - UPPFÖLJNING OCH ÅTERKOPPLING

Lärare:

Datum:

Stöd	Anteckningar
Uppstart <ul style="list-style-type: none">- Hur sätts lektionen i ett sammanhang? Sker återkoppling till tidigare lektion?- Hur fångar läraren in var i kunskapsprocessen respektive elev befinner sig?	
Genomförande av lektionen <ul style="list-style-type: none">- Hur ges återkoppling till eleven under lektionen?- Hur kopplas återkoppling till mål/kunskapskrav?- Hur skapas förutsättningar för eleven att reflektera kring sitt lärande?	
Avslut av lektion <ul style="list-style-type: none">- Hur fångas elevernas lärande in? Exit tickets?- Hur utvärderas lektionen?	
Sammanfattande reflektioner	