

2

E Hur sprids information om åtagande samt beslutade åtgärder som arbetet lett fram till? Ange också vem som är ansvarig för detta?

.....

F Vilka svårigheter har identifierats i arbetet på hemmaplan?

Gradera svårigheten för varje aspekt från 1-4, där 1=enkelt och 4=svårt

Inse vad som behöver göras	
Inse hur man ska genomföra beslutat åtgärd	
Kommunikation om satsningen i den egna organisationen	
Uppnå gemensam syn mellan nivåerna	
Hålla igång den fleråriga satsningen	

Kommentar:

G Vilka glädjeämnen som påverkat det interna samarbetsklimatet har identifierats i arbetet på hemmaplan?

*Ange med ett kryss vilka **tre** av nedanstående påståenden som varit mest positiva*

Givande att träffa olika nivåer	
Dialogen mellan de olika nivåerna	
Stort engagemang	
Tydliggjort kommunens styrkor och svagheter	
Större förståelse för de olika rollerna	
Fått pröva på en fungerande	



arbetsmodell	
--------------	--

3. Nätverksarbetet

A Hur har det valda arbets sättet med arbetande nätverk upplevts?

Sätt kryss i lämplig ruta, 1=inte alls givande, 6=mycket givande

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6

B Vad har varit mest positivt med nätverksarbetet?

*Ange med ett kryss vilka **tre** av nedanstående påståenden som varit mest positiva.*

Givande att träffa olika nivåer	
Dialogen mellan de olika nivåerna	
Stort engagemang	
Tydliggjort kommunens styrkor och svagheter	
Större förståelse för de olika rollerna	
Fått pröva på en fungerande arbetsmodell	

C På vilket sätt har samarbetet i det egna nätverket med andra kommuner influerat arbetet på hemmaplan?

Ange lämpligt alternativ för varje påstående

	Inte alls	I viss mån	I hög grad
Tagit del av goda exempel			
Delat erfarenheter			



Blivit kritiskt granskade			
Tagit med sig tankar hem			

D Ge exempel på sådant som ni blivit mest intresserade av från andra kommuner.

Område (exempelvis Ledningsnivåerna är sammanlänkade)	Kommun	Konkret exempel

Kommentar

E **Risker med arbetande nätverk**

Hur upplever ni att Ert nätverk med de andra kommunerna fungerar?

Varje kommun avger sin egen bedömning av hela nätverkets arbete

1=mycket dåligt, 6= mycket bra

	1	2	3	4	5	6
Ambitionsnivån						
Kritiska hållningen						
Kontaktpersonernas mandat						
Kontinuiteten						
Arbetet på hemmaplan						



Fokuseringen						
---------------------	--	--	--	--	--	--

Kommentar:

F Hur bedömer ni er egen kommuns insatser inom nedanstående områden

1=mycket dåligt, 6= mycket bra

	1	2	3	4	5	6
Ambitionsnivån						
Kritiska hållningen						
Kontaktpersonernas mandat						
Kontinuiteten						
Arbetet på hemmaplan						
Fokuseringen						

5. SKL:s satser för styrning och ledning

Skriv tre slutsatser och åtgärder på varje område.

Gemensam ledning Ledningsnivåerna är sammanlänkade

Ange de tre viktigaste slutsatserna ni dragit under arbetet fram till nu	Konkreta åtgärder som beslutats utifrån slutsatserna	Hur långt ni har kommit i genomförandet? (Använd något av följande "Inte påbörjade", "påbörjade")



Sveriges
Kommuner
och Landsting

		<i>eller "klara")</i>

Gemensam ledning **Det finns en tydlig uppdrags- och rollfördelning**

Ange de tre viktigaste slutsatserna ni dragit under arbetet fram till nu	Konkreta åtgärder som beslutats utifrån slutsatserna	Hur långt ni har kommit i genomförandet? <i>(Använd något av följande "Inte påbörjade", "påbörjade" eller "klara")</i>

Gemensamma rutiner **Det finns fungerande rutiner för en systematisk uppföljning och återkoppling**

Ange de tre viktigaste slutsatserna ni dragit under arbetet fram till nu	Konkreta åtgärder som beslutats utifrån slutsatserna	Hur långt ni har kommit i genomförandet? <i>(Använd något av följande "Inte påbörjade", "påbörjade" eller "klara")</i>



Gemensamma rutiner Det finns fungerande rutiner för att fånga upp elever i behov av stöd

Ange de tre viktigaste slutsatserna ni dragit under arbetet fram till nu	Konkreta åtgärder som beslutats utifrån slutsatserna	Hur långt ni har kommit i genomförandet? (Använd något av följande "Inte påbörjade", "påbörjade" eller "klara")

Gemensam syn Höga förväntningar på alla elever och övriga

Ange de tre viktigaste slutsatserna ni dragit under arbetet fram till nu	Konkreta åtgärder som beslutats utifrån slutsatserna	Hur långt ni har kommit i genomförandet? (Använd något av följande "Inte påbörjade", "påbörjade" eller "klara")

Gemensam syn Lärarnas kompetens och samarbete är avgörande

Eftersom vi har identifierat detta område som det mest centrala för att förbättra resultaten i matematik följer här ett antal specificerade frågor

A Kartläggning av läget för Lärarlegitimation i matematik

1 Har för närvarande ingen helhetsbild av läget

2 Ange läget i tabellen nedan



	Andel i % undervisande lärare i matematik med legitimation	Andel i % undervisande lärare i matematik utan legitimation	Andel i % undervisande lärare i matematik med oklar legitimationsstatus
Lågstadiet			
Mellanstadiet			
Högstadiet			

- **Vilka slutsatser har ni dragit av denna kartläggning?**
- **Vilka åtgärder avser ni att vidta?**

B Matematiklärarnas utbildningsbakgrund utifrån vår gemensamma kartläggning?

- **Vilka slutsatser har ni dragit av kartläggningen av antalet Hp-poäng för undervisande matematiklärare? (T.ex. skillnader mellan skolenheter, stadier etc)**
- **Vilka åtgärder avser ni att vidta?**

C Matematiklyftet

- **Hur många lärare deltog i Matematiklyftet lå 2013/14, hur många av dessa fortsätter kommande läsår tillsammans, hur många nya gick in i matematiklyftet 2014/15 och hur många återstår till lå 2015/16.**

Fyll i uppgifterna i tabellen nedan



	Deltar lå 13/14	Fortsätter lå 14/15	Börjar lå 14/15	Fortsätter lå 15/16	Börjar lå 15/16
Lågstadiet					
Mellanstadiet					
Högstadiet					

- **Vem beslutar om fortsättning efter första året, centralt eller lokalt beslut?**

D Vilka exempel finns det i kommunen på organiserat lärarsamarbete, t.ex. PRIO, Lesson study/Learning study etc.? (Ange antalet enheter samt antal berörda lärare)

E Vilka beslut finns för att sprida pågående samarbetsprojekt alternativt starta, enligt ovan?

F Hur har förstelärare använts för att lyfta matematikundervisningen och vilka tankar finns inför framtiden?

7 Sammanfattande bedömningar

A Första årets arbete

Gör en skattning av i vilken mån deltagandet i SKL Matematik PISA 2015 gett förutsättningar att förbättra matematikundervisningen?

Ange med ett kryss er bedömning på en skala 1-6 där 1=inte alls, 6=i mycket hög grad

1

2

3

4

5

6



B Mervärde

Deltagande i SKL Matematik PISA 2015 har säkert inneburit merarbete. I vilken mån har detta motsvarats av det mervärdet deltagandet inneburit?

Ange med ett kryss er bedömning på en skala 1-6 där 1=inte alls, 6=i mycket hög grad

1

2

3

4

5

6

C Helhetsintryck

Vilket är ert helhetsintryck av deltagandet i SKL Matematik PISA 2015?

Ange med ett kryss er bedömning på en skala 1-6 där 1=inte alls givande, 6= mycket givande

1

2

3

4

5

6