

Årlig rapport nummer 2 för deltagande kommuner i Höstomgången 2012 av SKL Matematik PISA 2015

Avser tiden 2013 11 01- 2015 03 01

Inlämnas senast 2015 03 01

Dokumentets namn: Kommun – Årlig rapport (2) – mars 2015

Kommun:

1. Sammanfattning

Här ska inga nya uppgifter beskrivas utan det ska vara en sammanfattning av de viktigaste av nedanstående punkter.

2. Kommunens organisation av hemmaplansarbete

A Hur har kommunen organiserat arbetet?

Hur många träffar brukar kommungruppen ha på hemmaplan mellan nätverkskonferenserna (nvk)?

Sätt ett kryss i tabellen nedan.

	1	2	3	4	>4
Antal träffar					

Kommentar:



B Vad behandlas på kommungruppsträffarna?

Rangordna de sex förslagen 1 till 6 utifrån vad som är mest prioriterat vid era träffar, där 1 har högsta prioritet

Exempel på vad som behandlas på kommungruppen	Rangordna 1-6
Återkoppling från senaste nätverkskonferens	
Genomgång och formulering av det egna missivet.	
Genomgång av de andra kommunernas missiv.	
Uppföljning av beslutade åtaganden från nvk	
Planering av åtgärder som ska genomföras	
Annat alternativ (beskriv i kommentarer under tabellen)	

Kommentar:

C Vilka befattningshavare ingår i kommungrupp resp nätverksgrupp?

Fyll i antal deltagare av varje funktion och summera på sista raden i tabellen.

	Kommungrupp	Nätverksgrupp
Politiker antal		
Förvaltningsledning antal		
Förvaltningspersonal antal		
Rektorer antal		



Lärare antal		
Andra funktioner antal		
Summa deltagare		

*** Ange befattning för den person med högst befattning i förvaltningsledningen som deltagit regelbundet i kommungruppen**

.....

*** Ange befattning för den person med högst befattning i förvaltningsledningen som deltagit regelbundet i nätverksgruppen**

.....

Kommentar: *Ange här vilka "yrkesgrupper" som är angivna på raden "andra funktioner" samt övriga kommentarer*

D Vem har ansvaret för att kommunen har rätt bemanning vid nätverkskonferenser om förhinder uppstår?

Ange ett alternativ för varje funktion

	Om förhinder uppstår
Politiker	
Förvaltningsledning *	
Rektor	
Lärare	



Kontaktperson	
----------------------	--

Kommentar:

E Hur sprids information om åtagande samt beslutade åtgärder som arbetet lett fram till? Ange också vem som är ansvarig för detta?

.....

F Vilka svårigheter har identifierats i arbetet på hemmaplan?

Gradera svårigheten för varje aspekt från 1-4, där 1=enkelt och 4=svårt

Inse vad som behöver göras	
Inse hur man ska genomföra beslutat åtgärd	
Kommunikation om satsningen i den egna organisationen	
Uppnå gemensam syn mellan nivåerna	
Hålla igång den fleråriga satsningen	

Kommentar:

G Vilka glädjeämnen som påverkat det interna samarbetsklimatet har identifierats i arbetet på hemmaplan?

*Ange med ett kryss vilka **tre** av nedanstående påståenden som varit mest positiva*

Givande att träffa olika nivåer	
Dialogen mellan de olika nivåerna	
Stort engagemang	
Tydliggjort kommunens styrkor och svagheter	



Större förståelse för de olika rollerna	
Fått pröva på en fungerande arbetsmodell	

3. Nätverksarbetet

A Hur har det valda arbetssättet med arbetande nätverk upplevts?

Sätt kryss i lämplig ruta, 1=inte alls givande, 6=mycket givande

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6

B Vad har varit mest positivt med nätverksarbetet?

Ange med ett kryss vilka tre av nedanstående påståenden som varit mest positiva.

Givande att träffa olika nivåer	
Dialogen mellan de olika nivåerna	
Stort engagemang	
Tydliggjort kommunens styrkor och svagheter	
Större förståelse för de olika rollerna	
Fått pröva på en fungerande arbetsmodell	

C På vilket sätt har samarbetet i det egna nätverket med andra kommuner influerat arbetet på hemmaplan?

Ange lämpligt alternativ för varje påstående

	Inte alls	I viss mån	I hög grad
--	------------------	-------------------	-------------------



Tagit del av goda exempel			
Delat erfarenheter			
Blivit kritiskt granskade			
Tagit med sig tankar hem			

D Ge exempel på sådant som ni blivit mest intresserade av från andra kommuner.

Område (exempelvis Ledningsnivåerna är sammanlänkade)	Kommun	Konkret exempel

Kommentar

E Risker med arbetande nätverk

Hur upplever ni att Ert nätverk med de andra kommunerna fungerar?

Varje kommun avger sin egen bedömning av hela nätverkets arbete

1=mycket dåligt, 6= mycket bra

	1	2	3	4	5	6
Ambitionsnivån						
Kritiska hållningen						
Kontaktpersonernas mandat						
Kontinuiteten						



Arbetet på hemmaplan						
Fokuseringen						

Kommentar:

F Hur bedömer ni er egen kommuns insatser inom nedanstående områden

1=mycket dåligt, 6= mycket bra

	1	2	3	4	5	6
Ambitionsnivån						
Kritiska hållningen						
Kontaktpersonernas mandat						
Kontinuiteten						
Arbetet på hemmaplan						
Fokuseringen						

4. Kommunens operativa mål



Sveriges
Kommuner
och Landsting

Redovisning av de operativa målen

A Var är de operativa målen beslutade?

Nämnd/utskott/KF/KS

Förvaltning

Kommentar:

B Hur långt har ni kommit vad gäller måluppfyllelsen av de operativa målen?

Operativa målet	Resultat	Kommentar till resultatet	Tidpunkt för resultatet

5. SKL:s satser för styrning och ledning

Skriv tre slutsatser och åtgärder på varje område.

Gemensam ledning **Ledningsnivåerna är sammanlänkade**

Ange de tre viktigaste slutsatserna ni dragit under arbetet fram till nu	Konkreta åtgärder som beslutats utifrån slutsatserna	Hur långt ni har kommit i genomförandet? (<i>Använd något av följande "Inte</i>



Sveriges
Kommuner
och Landsting

		<i>påbörjade", "påbörjade" eller "klara")</i>

Gemensam ledning **Det finns en tydlig uppdrags- och rollfördelning**

Ange de tre viktigaste slutsatserna ni dragit under arbetet fram till nu	Konkreta åtgärder som beslutats utifrån slutsatserna	Hur långt ni har kommit i genomförandet? (Använd något av följande "Inte påbörjade", "påbörjade" eller "klara")

Gemensamma rutiner **Det finns fungerande rutiner för en systematisk uppföljning och återkoppling**

Ange de tre viktigaste slutsatserna ni dragit under arbetet fram till nu	Konkreta åtgärder som beslutats utifrån slutsatserna	Hur långt ni har kommit i genomförandet? (Använd något av följande "Inte påbörjade", "påbörjade" eller "klara")



Gemensamma rutiner Det finns fungerande rutiner för att fånga upp elever i behov av stöd

Ange de tre viktigaste slutsatserna ni dragit under arbetet fram till nu	Konkreta åtgärder som beslutats utifrån slutsatserna	Hur långt ni har kommit i genomförandet? (Använd något av följande "Inte påbörjade", "påbörjade" eller "klara")

Gemensam syn Höga förväntningar på alla elever och övriga

Ange de tre viktigaste slutsatserna ni dragit under arbetet fram till nu	Konkreta åtgärder som beslutats utifrån slutsatserna	Hur långt ni har kommit i genomförandet? (Använd något av följande "Inte påbörjade", "påbörjade" eller "klara")

Gemensam syn Lärarnas kompetens och samarbete är avgörande

Eftersom vi har identifierat detta område som det mest centrala för att förbättra resultaten i matematik följer här ett antal specificerade frågor

A Kartläggning av läget för Lärarlegitimation i matematik

1 Har för närvarande ingen helhetsbild av läget

2 Ange läget i tabellen nedan



Sveriges
Kommuner
och Landsting

	Andel i % undervisande lärare i matematik med legitimation	Andel i % undervisande lärare i matematik utan legitimation	Andel i % undervisande lärare i matematik med oklar legitimationsstatus
Lågstadiet			
Mellanstadiet			
Högstadiet			

- **Vilka slutsatser har ni dragit av denna kartläggning?**
- **Vilka åtgärder avser ni att vidta?**

B Matematiklärarnas utbildningsbakgrund utifrån vår gemensamma kartläggning?

- **Vilka slutsatser har ni dragit av kartläggningen av antalet Hp-poäng för undervisande matematiklärare? (T.ex. skillnader mellan skolenheter, stadier etc)**
- **Vilka åtgärder avser ni att vidta?**

C Matematiklyftet

- **Hur många lärare deltog i Matematiklyftet lå 2013/14, hur många av dessa fortsätter kommande läsår tillsammans, hur många nya gick in i matematiklyftet 2014/15 och hur många återstår till lå 2015/16.**

Fyll i uppgifterna i tabellen nedan



	Deltar lå 13/14	Fortsätter lå 14/15	Börjar lå 14/15	Fortsätter lå 15/16	Börjar lå 15/16
Lågstadiet					
Mellanstadiet					
Högstadiet					

- **Vem beslutar om fortsättning efter första året, centralt eller lokalt beslut?**

D Vilka exempel finns det i kommunen på organiserat lärarsamarbete, t.ex. PRIO, Lesson study/Learning study etc.? (Ange antalet enheter samt antal berörda lärare)

E Vilka beslut finns för att sprida pågående samarbetsprojekt alternativt starta, enligt ovan?

F Hur har förstelärare använts för att lyfta matematikundervisningen och vilka tankar finns inför framtiden?

6 Handlingsplan särbegåvade elever

Hur har den framtagna handlingsplanen behandlats?

7 Sammanfattande bedömningar

A Första årets arbete

Gör en skattning av i vilken mån deltagandet i SKL Matematik PISA 2015 gett förutsättningar att förbättra matematikundervisningen?

Ange med ett kryss er bedömning på en skala 1-6 där 1=inte alls, 6=i mycket hög grad

