

## Tidslinje 60 minuters lektion

### Inledning

Inledning ca 5 minuter

Berätta om syftet med lektionen.  
Vad går lektionen ut på? Vilka kunskaper förväntas eleven visa efter avslutad lektion? Vilka mål finns kring lektionen? Vad innebär en god prestation/kunskap?

Det handlar alltså om att presentera tydliga mål med lektionen. Vilka förmågor ska man träna och vilket stoff ska eleverna lära sig att använda.  
Behövs exempel på vad som är en enkel, utvecklad och välutvecklad färdighet är det utmärkt att presentera detta.

### Undervisning

Lektionens innehåll.

Här finns det som normalt kallas undervisning. Genomgångar, arbetsuppgifter, diskussioner, modellbygge, laborationer.

Givetvis har de metoder och de stoff man använder koppling till det syfte som presenteras i inledningen. Vill man t.ex. att eleverna ska utveckla sina beskrivningar av miljöer i sina svensktexter är det superviktigt att man låter eleverna få lära sig hur man gör (genom modeller) och få testa och hantverka själv och tillsammans (arbetsuppgifter). Självklart, javisst!

### Avslutning

Avslutning ca 5-10 minuter

Avrunda med att testa/kolla av vad eleverna lärt sig. Med det tydliga syftet och målen för lektionen har ett innehåll och arbetsuppgifter skapats. Glöm inte att kolla av vad eleven lärt sig. Syftet med detta är många.

- 1 - Du vet vad eleven kan
- 2 - Du vet att du kan gå vidare och utmana eleven ytterligare
- 3 - Du vet vilka elever som behöver mer hjälp för att hänga på tåget.
- 4 - Du vet om din lektion varit lärorik, eller skjutit över målet.
- 5 - Du kan använda dina lärdomar av elevernas lärande för att utvärdera dina metoder och ditt innehåll och i framtiden bli bättre.
- 6 - Eleven känner att lektionen är viktig och att hen förväntas prestera kunskaper i slutet.
- 7 - Elevens ansvar kring undervisningen kommer att öka.

Avsluta gärna med att berätta om nästa lektion!