

PLANERA

1) Med hjälp av ett presentationsverktyg ska du förbereda en presentation för dina elever.

Nedan kan du ta del av fyra förslag men du har fria händer så länge som du använder presentationsverktyget för att *synliggöra lärande*. Presentationen kan till exempel bidra till något av följande:

Förslag 1)

Presentationen ska användas för att tankemässigt utmana och aktivera alla eleverna

Till exempel kan du skapa diskussioner utifrån bilder, påståenden, frågor eller problem som presenteras. En metod för att göra detta är genom att ställa en "fet fråga" som eleverna kan diskutera och som inte har ett givet svar:

- Varför kostar en tavla av Picasso 10 miljoner kronor?
- Hur kan man uppskatta höjden på ett höghus utan att använda några mätinstrument?
- Har människan en fri vilja?
- Hur kan det komma sig att de största städerna i världen ligger vid vatten?
- Hur hög måste salthalten vara för att hålla en människa flytande?
- Varför är vissa svampar giftiga?

Frågor kan också vara av typen:

- På vilket sätt skiljer sig --- från ---?
- Hur kan --- förklaras med ---?
- I vilka andra sammanhang kan --- förekomma?
- Varför är --- --- och inte---?
- Vad finns det för likheter och skillnader mellan --- och ---?
- Vilken problemställning har lett till utvecklingen av---?

Du kan också använda presentationsverktyget för att presentera så kallade multimedverkande frågor, alltså frågor som kan användas för att engagera samtliga elever i en klass. Se film med [multimedverkande frågor](#) (filmen är gjord i presentationsverktyget Videoscribe).

Förslag 2)

Presentationen ska användas för att anpassa undervisningen efter eleverna i gruppen

Till exempel kan du ge instruktioner med flera olika möjliga arbetssätt eller utmaningar i flera steg. Läs gärna Annika Sjödals [Att starta en lektion på ett effektivt sätt](#) där hon använder en så kallad Canva för att instruera eleverna. Kan du göra motsvarande i ditt presentationsverktyg?

Förslag 3)

Presentationen används för att tydliggöra mål eller kriterier för framgång

Till exempel kan utvalda mål presenteras, visualiseras, förklaras och om du förbereder presentationer för samtliga förmågor så har du ett material som kan återanvändas. Läs Joakim Nilssons "[Nyckelstrategiernas nyckelstrategi](#)" och titta på presentation av [svenskämnet \(Lpo94\)](#) där målen visualiseras.

Eller så väljer du att använda presentationen för att visa elevexempel av olika kvaliteter. Kanske kan du då låta dig inspireras av "Austins Butterfly" (svensk text).

Förslag 4)

Presentationen används för att ge återkoppling till eleverna

Ge kollektiv återkoppling genom att presentera vad du sett i elevernas arbeten/prestationer. Vilka vanliga misstag har du sett och hur ska de tänka för att komma vidare.

Eller så kan du presentera ett stöd för eleverna så att de själva kan utvärdera sitt arbete (aktivera eleverna som ägare av sin läroprocess) med en så kallad "preflight checklist", en checklista som eleven ska gå igenom innan han eller hon lämnar in ett arbete. Det kan handla om att man ska ha läst igenom allt, låtit någon annan läsa, kolla att man förstår alla ord man använder och att man annars slagit upp dem.

Exempel på Preflight checklist - Forsberg (2008): Tydliga texter

1. Har du gjort klart för dig vem du skriver texten för och varför?
2. Skriver du det viktigast först?
3. Innehåller din text bara den information läsaren behöver?
4. Har du formulerat rubrikerna som påståenden, uppmaningar eller frågor?
5. Använder du nyckelord och verb i rubriker?
6. Använder du samma ord varje gång du nämnde en företeelse?
7. Har du skrivit ut alla förkortningar? Använder du många engelska ord?
8. Har du slagit upp alla ord du är osäker på? Har du gjort en stavningskontroll?
9. Har du korrekturläst med papper och penna? Har du låtit någon annan läsa din text?

GENOMFÖRA OCH UTVÄRDERA

2) Använd presentationen i undervisningen och utvärdera följande:

- Hur gick det att förbereda presentationen i verktyget?
- Vad ser du för fördelar med verktyget?
- Vad ser du för begränsningar med verktyget?
- Vad tyckte dina elever om presentationen?
- Hur kan verktyget användas för att synliggöra lärandet?

AVSTÄMNING

3) Den 22 oktober ska du kunna ge:

- En presentation av uppgiften och kunna diskutera och dela med dig av de erfarenheter/reflektioner som du gjort.