

Värdeskapande som pedagogik – övningsblankett för pedagog

(Läs mer på Martin Lackéus blogg – www.vcplist.com)

Namn och organisation: _____

Rubrik på denna övning: _____

Beskriv hur elever / studenter ska försöka skapa värde för folk utanför grupp / lärare / klass / skola i övningen:

Beskriv vem / vilka utanför grupp / lärare / klass / skola som de skapar värde för i denna övning:

Helt upp till eleverna / studenterna

En specifik mottagare av värde, nämligen: _____

Beskriv lämplig typ av elever / studenter för denna övning – ålder, ämne, inriktning, förkunskaper etc.

Beskriv vilka ämnesrelaterade kunskaper / förmågor de kan tillämpa i värdeskapandet för denna övning:

Beskriv lärmål för denna övning:

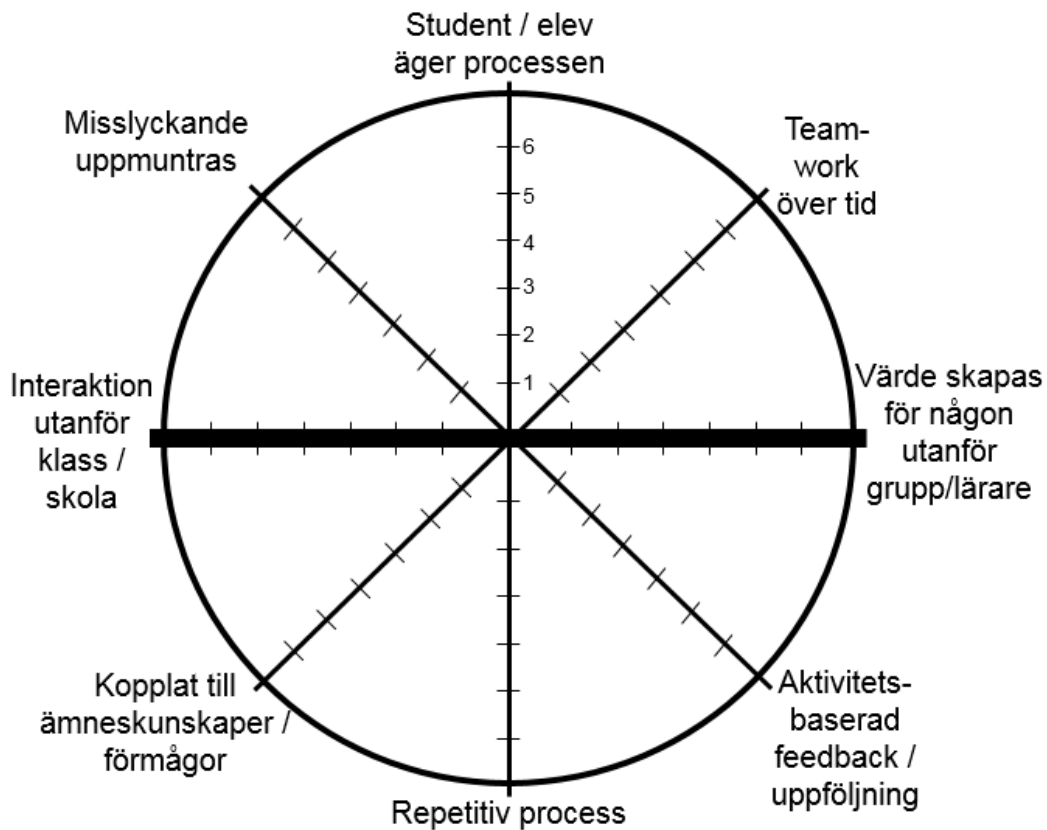
Beskriv hur du tänker stödja eleverna / studenterna i deras lärande (formativ bedömning, reflektion mm):

Beskriv hur du tänker bedöma elevernas / studenternas insatser i denna övning:

Avslutande checklista för denna övning: (OBS: Allt måste inte vara max här)

Denna övning...	(1=håller inte med alls, 7 = Håller med helt)	Anteckningar:
...låter elev / student interagera med folk utanför klassen / skolan?	_____ (1-7)	_____
...låter elev / student skapa värde för folk utanför gruppen/läraren?	_____ (1-7)	_____
...uppmuntrar elev / student att våga misslyckas?	_____ (1-7)	_____
...låter elev / student äga processen själv?	_____ (1-7)	_____
...låter elever / studenter arbeta i team över tid?	_____ (1-7)	_____
...knyter an till ämnesrelaterade kunskaper / förmågor?	_____ (1-7)	_____
...låter elev / student arbeta repetitivt och försöka om och om igen?	_____ (1-7)	_____
...följer upp och ger feedback till elev / student utifrån aktiviteter?	_____ (1-7)	_____

Fyll i dina svar i figuren nedan, och färglägg inre delen:



Så här kan det se ut efteråt:

