

# Förstelärare bloggar

l arare.svedala.se



SVEDALA KOMMUN



Stina Landén, förstelärare på Marbäcksskolan. Legitimerad lärare i NO 1-7 samt Matematik åk 1-9.

Jag heter Stina Landén och arbetar på Marbäcksskolan. För mig är lusten att lära och att känna tillit till sin egen förmåga det som är viktigast för en god måluppfyllelse. Trygghet, glädje, variation och självständigt tänkande tror jag ger en lyckad och framgångsrik skolgång. Jag vill att mina elever ska gå till mina lektioner med glädje och nyfikenhet.

I Svedala har alla elever från åk 4 vars en dator. För mig blev det en rolig utmaning att utveckla och förändra min undervisning med den nya tekniken. Jag har kommit en bit på vägen men har fortfarande mycket kvar att lära. Fördelen med att arbeta med IKT i undervisningen tycker jag är att det är ett naturligt arbetsredskap för våra elever. Mitt mål är att få IKT att bli en naturlig och självklar del av min undervisning.

## ORGANISERADE RASTAKTIVITETER

**3 JUNI 2016**

Det finns de barn som tycker att raster är det roligaste som finns. De sitter på lektionerna och längtar ut. De vet oftast precis vad de ska göra och vem de ska göra det med. De eleverna går ut på rasten med en härlig känsla. Sen har vi de andra eleverna. De elever som inte har några självklara lekkamrater att vara med och som inte riktigt vet vad de ska hitta på. En del av dem går ut och tänker att det fixar sig. De hittar någon att vara med och vågar fråga om de får vara med. Men det finns även de som har en klump i magen bara de tänker på rasten. De har ingen att vara med och inget att göra. Så får det inte vara tycker vi på Marbäck!

Sedan ett år tillbaka har jag dagligen sett vår fritidspedagog Bengt Olrud i ur och skur komma förbi mitt klassrumsfönster dragandes på sin vagn. Vagnen innehåller

diverse lekredskap. Anledningen till detta är att han för ett år sedan startade organiserade rastaktiviteter på lunchrasten för Marbäcksskolans elever.

Jag slutar aldrig att förundras över hans påhittighet när det gäller aktiviteter. Det kan vara allt från

någon skapande aktivitet till trehjulingsrace på en hinderbana och allt där emellan. Vilken syn det var när tuffa femmor tävlade på små trehjulingar! Varje vecka sätter han upp ett schema över veckans aktiviteter. Det är roligt att se hur många som uppskattar hans arbete.

Idén till rastaktiviteterna uppkom när det diskuterades vad som behöver göras för just de elever som ofta är ensamma. Inspiration till aktiviteterna får Bengt dels från en Facebookgrupp där rastaktiviteter diskuteras och dels från idrottslek-

Marbäcksskolan

### Kul på rasten

Vecka 22

Dag:	Aktivitet:	Plats:
Måndag	Hela havet stormar	Bandyplanen
Tisdag	Basket fia med knuff	Bandyplanen
Onsdag	Färgjägarboll	Bandyplanen
Torsdag	Ingen aktivitet	
Fredag	Tipsrunda om Sverige	



tioner som han sedan modifierar. Grundtanken är att aktiviteterna ska vara korta. Ungefär fem minuter är lagom. Eleverna ska inte känna sig uppbundna hela rasten utan om de bara vill vara med en liten stund och sedan göra annat så är det ok.

En utvecklingsmöjlighet som det funderas på nu är om man kan ha fler som organiserar och därmed kanske ha mer än en aktivitet igång samtidigt. En bod på skolgården där man kan förvara allt material hade också underlättat.

En av de största vinsterna är att eleverna lär sig leka en massa lekar som de väljer att leka även när inte Bengt är ute. Många är de lekar som han har lärt eleverna, lekar där alla kan vara med. Yalla yalla och dunkgömmen är några av favoriterna numera på skolans raster. Det som förvånar mig mest är dock att något som är relativt lätt att ordna, har så stora vinster för elevhälsan på skolan och

relativt billig inte är ett självklart inslag på alla skolgårdar. Fram till för ett år sedan var det inte heller det hos oss. Jag önskar verkligen att det även framöver kommer att vara självklart med organiserade rastaktiviteter på Marbäck!

*”Grundtanken är att aktiviteterna ska vara korta. Ungefär fem minuter är lagom.”*

### Att diskutera:

- Hur arbetar ni för att alla elever ska känna en tillhörighet på rasten?

## FÖRSTELÄRARENS UPPDRAG I SVEDALA KOMMUN

En tjänst som förstelärare innebär ett stärkt uppdrag med ökade krav på att utveckla egen undervisning, att följa med i skolforskning, att sprida kunskap och vara aktiv i det kollegiala samtalet för att utmana och stödja kollegor. I uppdraget ingår att vara en förebild för kollegor och att aktivt bidra till att synliggöra och verka för undervisning i enlighet med kommunens utvecklingsarbete.

Förstelärarens klassrum ska vara öppet för lek-tionsbesök av förvaltning, rektor, kollegor, föräldrar och inbjudna gäster och denne förväntas ha ett öppet och kritiskt förhållningssätt till sin praktik. Förstelärare förväntas också regelbundet blogga om sin undervisning på "Förstelärare bloggar". Bloggandet är en del av kommunens kvalitets-säkring och syftar till att synliggöra förstelärarens

undervisning för kollegor, rektorer men även till att synliggöra Svedalas utvecklingsarbete för utomstående.

Den som är förstelärare i Svedala:

- visar på ett medvetet förhållningssätt till undervisning
- arbetar utifrån det utvecklingsarbete som sker i kommunen
- förbättrar resultat genom ett formativt förhållningssätt
- vågar vara och agera som positiv förebild för kollegor
- kan kommunicera och beskriva sitt arbete

Försteläraren ska arbeta för att alla elever ska lyckas och utifrån en vetenskaplig grund.