

# Samverkan - skola och fritidshem

Nathalie Lindgren



SVEDALA KOMMUN

- Finns inte mycket forskning om fritidshem.
- 83% av åldrarna 6-9 år går på fritidshem.
- Verksamheten är unik.
- Fritidshemmet är en pedagogisk verksamhet styrd av skollag och läroplan.
- Verksamheten ska bidra till skolans måluppfyllelse. HUR?



Fritidshemmet ska bidra till såväl skolans sociala och demokratiska uppdrag som dess ämnesuppdrag.

- Sociala samspel • välbefinnande • intressen • identitet • grupptillhörighet
- nya erfarenheter • samarbete • relationer • självkänsla • personliga förmågor • lek • konflikthantering • spontanitet • demokratiska värden

Frivillighet, meningsfullhet, inflytande och delaktighet måste balanseras.



- Hur fungerar det idag?
- Rektorns roll
- Hur kan vi utveckla samverkan?



- Integreringen har skett på lokalmässig än pedagogisk nivå.
- Tolkningsföreträde
- Helhetssynen saknas



# Samverkan



SVEDALA KOMMUN

# Framgångsfaktorer

- Kunskapsresultat och uppnående av sociala mål är bättre där det finns ett väl utvecklat samarbete mellan skola och fritidshem.
- Fritidspersonal ansvarar för delar i skolarbetet där de använder sina erfarenheter och sin kompetens.
- Ett gemensamt förhållningssätt till elevers kunskap och lärande.



## Utvecklingsmöjligheter

- Nytt kapitel i läroplanen
- Rektorns roll
- Samarbete
- Synliggöra de specifika fritidspedagogiska kompetenserna både i skolan och i fritidshemmet.
- Diskussioner tillsammans vad samverkan och fritidshemmet handlar om. Vilka roller finns? Alla måste få ta plats.





# DISKUSSIONSFRÅGOR

## Fritidshem och fritidspedagogik – en forskningsöversikt

- Vilka kunskaper får barnen till sig under sin vistelse på fritids?
- Vad är kvalité på fritids?
- Hur kan fritids främja skapandet av lekgemenskaper?
- Hur kan fritids ta tillvara på barns informella och vardagliga erfarenheter av läsande och skrivande och utveckla det?
- Hur upplever barnen fritids? – det saknas forskning kring detta.....



# DISKUSSIONSFRÅGOR

## Fritidshemmet och skolan

Det är viktigt att granska och diskutera sin barnsyn och sin syn på lärande för att finna en gemensam grund. Barnen i fritidshemmet och eleverna i skolan...

Hur planerar ni för att samverka mellan verksamheterna ska innebära ett lärande under elevens hela dag?

Hur kan miljön bidra till att elevers lärande och meningsskapande utvecklas?

Olika synsätt på begrepp kan inte värderas eftersom de utgår från den egna yrkesidentiteten, men det behövs ett medvetandegörande för hur dessa begrepp fylls med innehåll.



- Vilken roll har du i skolan?

Assistent/medhjälpare/samarbetspartner/lärare i specifikt ämne/lärare i fritidshem

