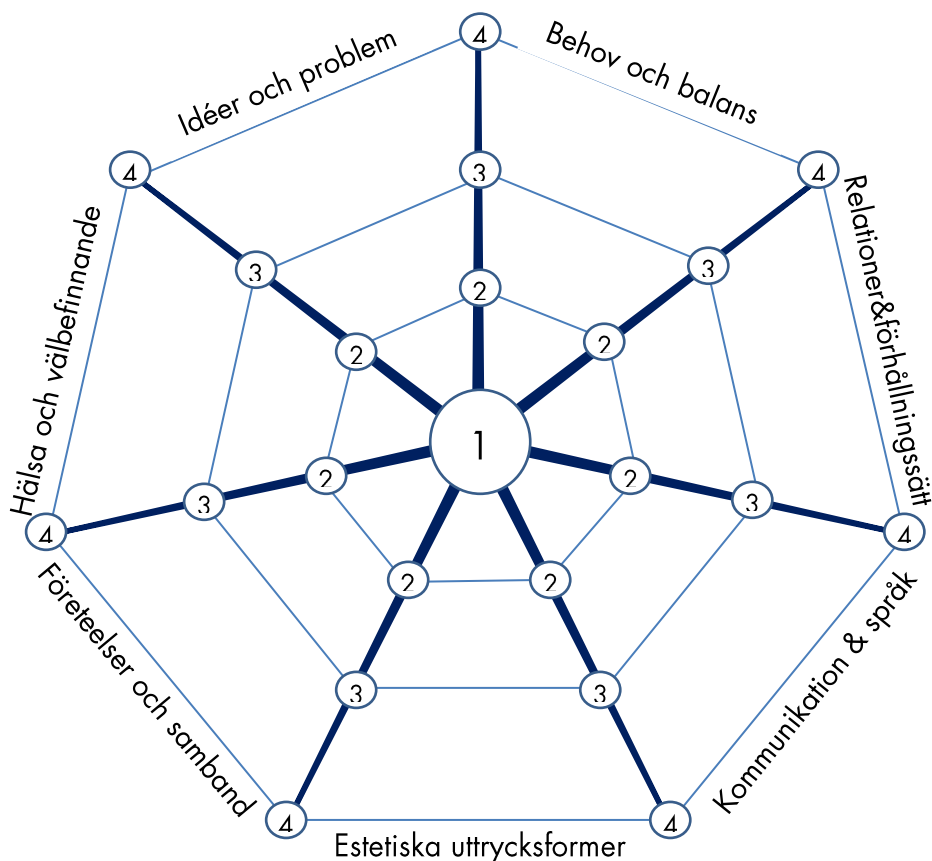


Stöd för att identifiera ett behov

Utgå ifrån de förmågor som beskrivs i Lgr 11, kap 4. För varje förmåga görs en bedömning av fritidshemmets förmåga att ge eleverna förutsättningar:

- Nivå 1 *I mycket låg grad. Syns inte i verksamheten. Medvetenhet saknas.*
- Nivå 2 *I ganska låg grad. Fragment, enstaka fall. Tillfälligheter.*
- Nivå 3 *I ganska hög grad. I viss utsträckning. I vissa delar av.*
- Nivå 4 *I mycket hög grad. Genomsyrar verksamheten. Medvetet och integrerat.*

IDENTIFIERA ETT BEHOV	1	2	3	4
Idéer och problem Eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling				
Behov och balans Eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila				
Relationer och förhållningssätt Eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt				
Kommunikation och språk Eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang och för skilda syften				
Estetiska uttrycksformer Eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer				
Företeelser och samband Eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle				
Hälsa och välbefinnande Eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande				



BEDÖMNING AV FRITIDSHEMMETS FÖRMÅGA

Idéer och problem

Eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling

Analys

Helhetsbedömning

1

2

3

4

Datum

Arbetslag

BEDÖMNING AV FRITIDSHEMMETS FÖRMÅGA

Behov och balans

Eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila

Analys

Helhetsbedömning

1

2

3

4

Datum

Arbetslag

BEDÖMNING AV FRITIDSHEMMETS FÖRMÅGA

Relationer och förhållningssätt

Eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt

Analys

Helhetsbedömning

1

2

3

4

Datum

Arbetslag

BEDÖMNING AV FRITIDSHEMMETS FÖRMÅGA

Kommunikation och språk

Eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att kommunicera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang och för skilda syften

Analys

Helhetsbedömning

1

2

3

4

Datum

Arbetslag

BEDÖMNING AV FRITIDSHEMMETS FÖRMÅGA

Estetiska uttrycksformer

Eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer

Analys

Helhetsbedömning

1

2

3

4

Datum

Arbetslag

BEDÖMNING AV FRITIDSHEMMETS FÖRMÅGA

Företeelser och samband

Eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle

Analys

Helhetsbedömning

1

2

3

4

Datum

Arbetslag

BEDÖMNING AV FRITIDSHEMMETS FÖRMÅGA

Hälsa och välbefinnande

Eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande

Analys

Helhetsbedömning

1

2

3

4

Datum

Arbetslag