

Välkomna till  
spridningskonferens  
SKL PISA 2015  
Skåne

# Syfte med den regionala konferensen

- Sprida slutsatser och erfarenheter från deltagande kommuner
- Få en inblick i arbetssättet
- Informera om SKL:s tankar kring nya satsningar

# Den 17 november 2016

10.00	Inledning
10.15	SKLs modell för utvecklingsarbete
11.15	Erfarenheter av arbetet
12.15	Lunch i nivågrupper
13.15	Prova på att arbeta enligt modellen
15.00	Kaffe i kommungrupp Förbereda reflektion
15.30	Reflektioner presenteras SKL:s erbjudande
16.30	Konferensen slut

# **Villkor för deltagande SKL Matematik PISA 2015**

# SKL Matematik PISA 2015 2012 - 2016

- 86 kommuner
- Representativt urval
- Varje kommun deltagit i minst tio arbetande nvk
- Fler än tusen aktiva deltagare – fyra nivåer
- Tretton arbetande nätverk
- 86 kontaktpersoner
- SKL har svarat för projektledning

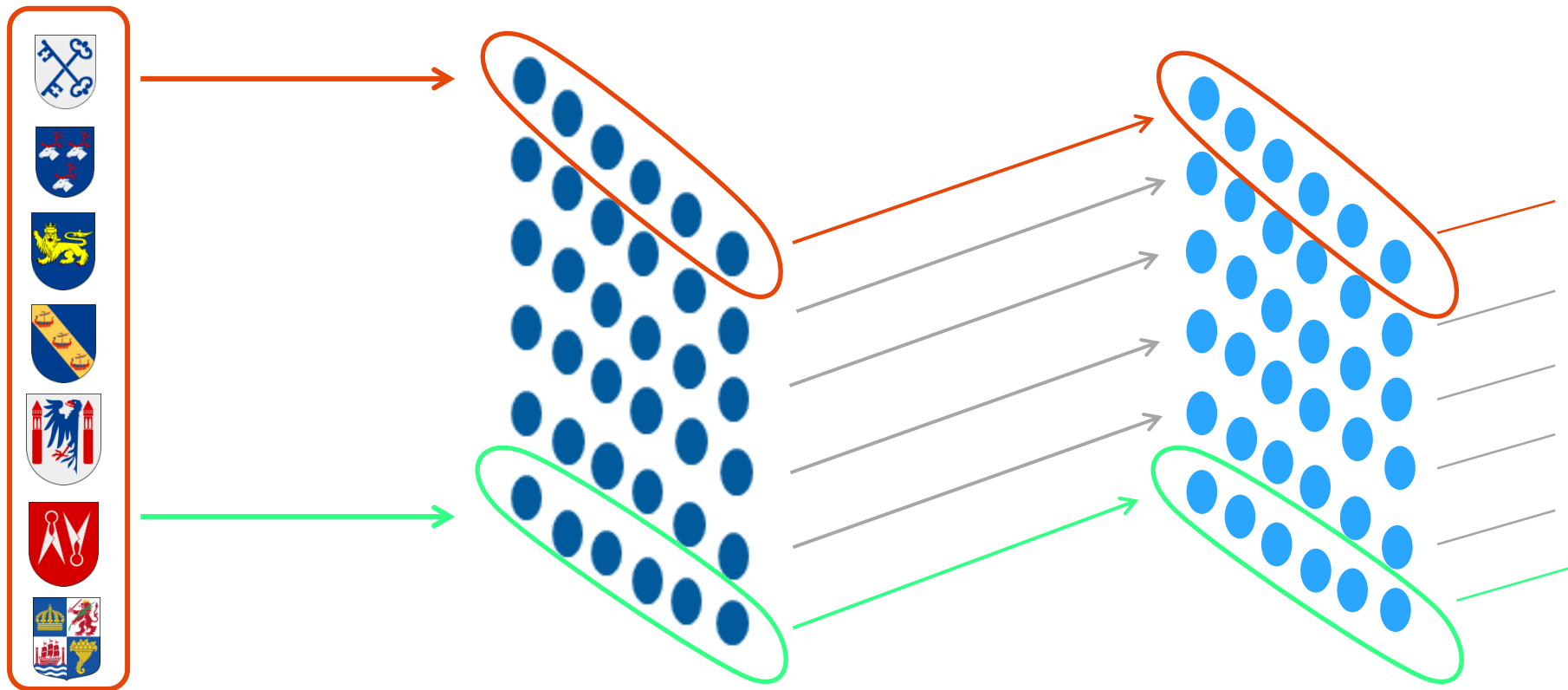


# Arbetande nätverk når alla kommuner

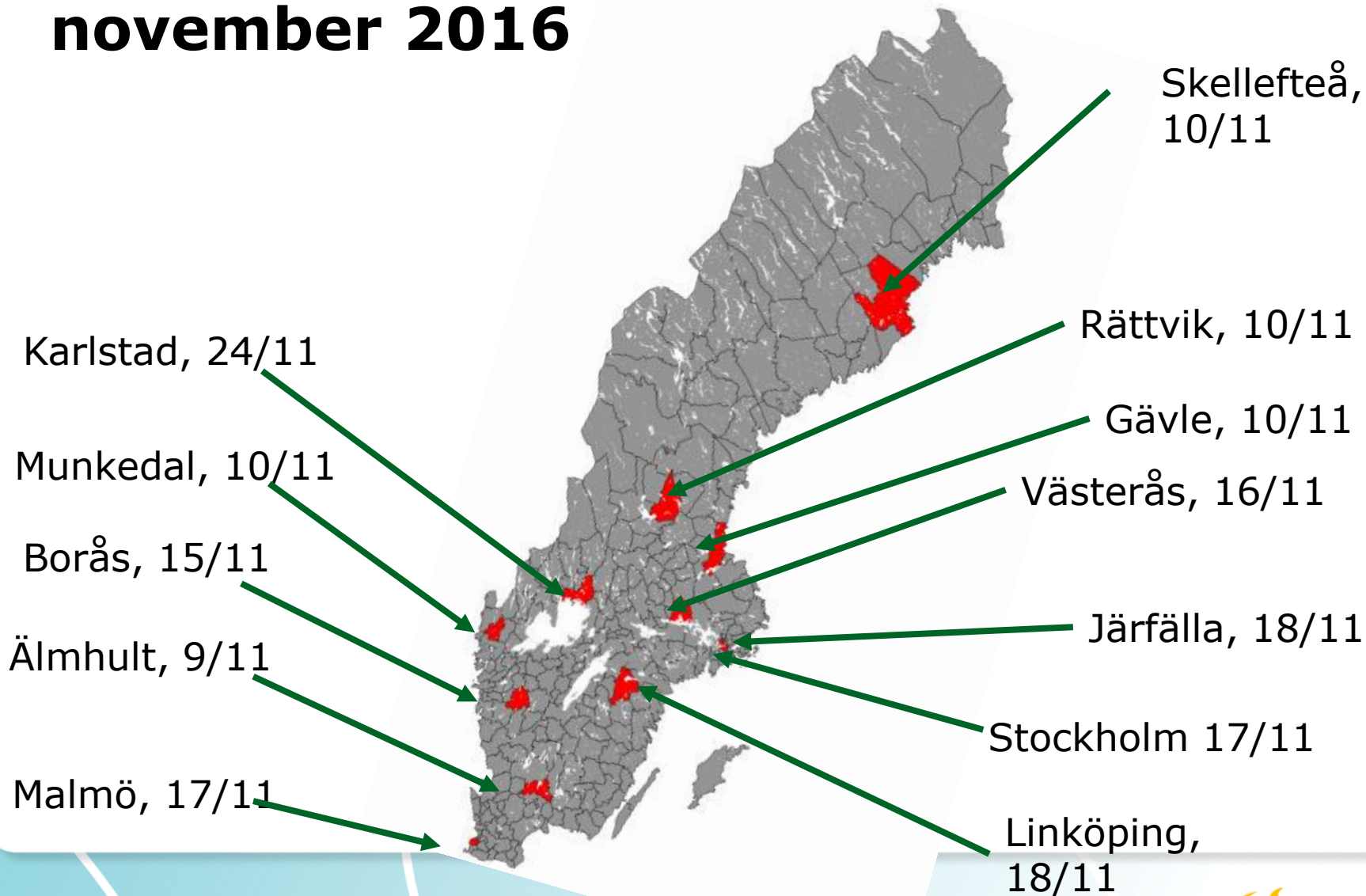
1 nätverk  
7 kommuner

6 nätverk  
40 kommuner

6 nätverk  
39 kommuner



# Platser för regionala konferenser, november 2016



# SKL Matematik PISA 2015

## En modell för att utveckla skolan



**Fyra nivåer- Styrning och ledning – Arbetande nätverk**

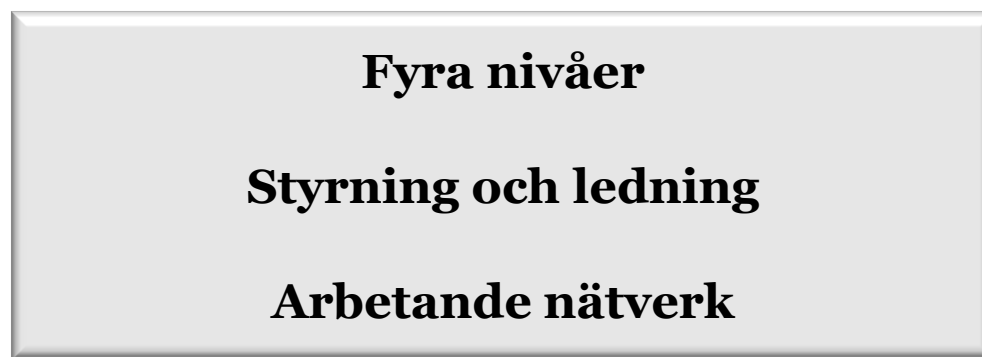


# SKL:s mål (mars 2011) för Sverige i PISA matematik studien 2015

Halvera andelen i lägstanivån (från 22 %)  
Öka andelen i högstanivån (från 8 %)  
Sverige bland de tio bästa i OECD

Jämfört med PISA 2009

# SKL Matematik PISA 2015



Operativa mål

Kartläggning

Arbetande nätverk

Åtagna insatser genomförs

Arbetande nätverk

Uppsatta mål nås

Hårt arbete !

Uthållighet !

Ärlighet !

# SKL:s satser om Styrning och ledning

## Gemensam ledning

- Ledningsnivåerna är sammanlänkade (nämnd, förvaltningsledning, rektor)
- Det finns en tydlig uppdrags- och rollfördelning

## Gemensam syn

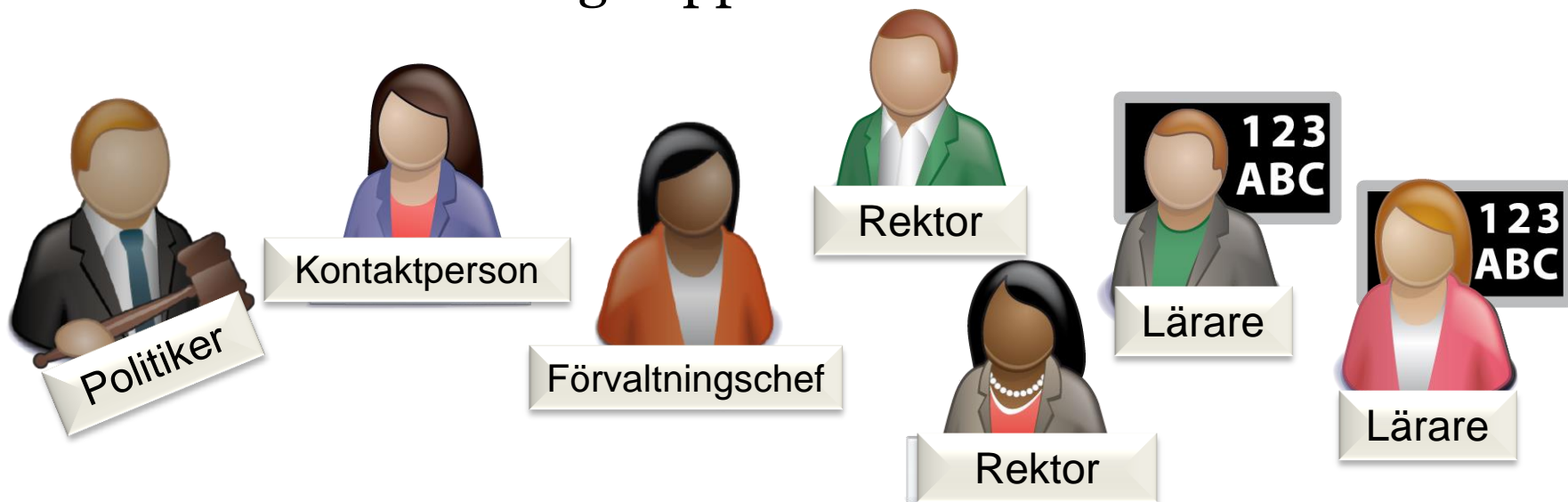
- Höga förväntningar på alla elever och övriga
- Lärarnas kompetens och samarbete är avgörande

## Gemensamma rutiner

- Det finns fungerande rutiner för en systematisk uppföljning och återkoppling
- Det finns fungerande rutiner för att fånga upp elever i behov av stöd

# Styrning och ledning, fyra nivåer

- Höga förväntningar på alla elever och övriga
- Lärarnas kompetens och samarbete är avgörande
- Rutiner för systematisk uppföljning och återkoppling, tydlig uppdrags och rollfördelning
- Rutiner för att fånga upp i elever i behov av stöd



# Arbetande nätverk valdes som metod

- Väl förberedda
- Blandade grupper
- Kritiska vänner
- Kommunala åtaganden
- Arbete på hemmaplan
- Årlig rapport



# SKL PISA 2015 - summering

- Styrning och ledning har bäring på kärnverksamheten
- Hög omsättning politisk ledning och förvaltningsledning
- Dialog mellan fyra nivåer ger kunskap och förståelse
  
- Dokumentation en förutsättning för kvalitet
- Arbetande nätverk mellan kommuner ger stöd åt den egna kommunens utveckling
  
- Låga ämneskunskaper i matematik
- Svårigheter att rekrytera matematiklärare
- Öka inflödet av utbildade matematiklärare
- Matematiklyft 2 (ämneskunskaper) viktigt på kort sikt
  
- Likvärdighet ny sats inom Styrning och ledning
- SKL ska söka samarbete med övriga nationella aktörer

# Den 17 november 2016

10.00	Inledning
10.15	SKLs modell för utvecklingsarbete
11.15	Erfarenheter av arbetet
12.15	Lunch i nivågrupper
13.15	Prova på att arbeta enligt modellen
15.00	Kaffe i kommungrupp Förbereda reflektion
15.30	Reflektioner presenteras SKL:s erbjudande
16.30	Konferensen slut

# Erfarenheter av arbetet – fyra nivåer

## **Politiker**

Johanna Ofverbeck, Malmö

Lisa Flinth, Landskrona

## **Rektor**

Ingrid Olsson, Malmö

Agneta Ohlander, Kävlinge

## **Förvaltningsledning**

Johan Lundgren, Svedala

Sven Håkansson, Bromölla

## **Lärare**

Lukas Lennartsson, Tomelilla

Mimmi Gullberg, Vellinge



Hur har SKLs arbetet påverkat dig i din roll som...?

Vad är största vinsten och utmaningen jämfört med andra satsningar ?

# Den 17 november 2016

10.00	Inledning
10.15	SKLs modell för utvecklingsarbete
11.15	Erfarenheter av arbetet
12.15	Lunch i nivågrupper
13.15	Prova på att arbeta enligt modellen
15.00	Kaffe i kommungrupp Förbereda reflektion
15.30	Reflektioner presenteras SKL:s erbjudande
16.30	Konferensen slut

9 Politiken redovisar

1 Åtaganden

8 Åtaganden

2 Missivarbetet

7 Kommungrupp

NÄTVERKSMÖTEN

MISSIVARBETE

HEMMAPLAN

6 Storgrupp

3 Inläsning

5 Tvärgrupper

4 Frågeställningar

<b>Martin F Mimmi L Agneta R</b>	<b>Irene F Gunilla R Sven F</b>	<b>Eva F Lukas L Johan F</b>	<b>Cicci F Ingrid R Johanna P</b>	<b>Michael F Lisa P Martin P</b>
Christer Rasmusson P Hbg	Johan Olsson F Hbg	Helen Joelsson R Hbg	Magnus Lindow R Hbg	Marie-Louise Zinn L Hbg
Andreia Balan L Hbg	Anna Persson L Höör	Ewa Kristensson F Smr	Carina Jörnland L Smr	Katrin R smr
Bo Kristoffersson F Lomma	Svenjohan Davidsson F Lomma	Thomas Qvist F Lomma	Lina Kenthsdotter F Bjuv	Barbro Mauritsson L Lomma
Caroline Ekstrand F Landsk	Anders Grundberg F Landsk	Ann-Sofie Fridenhjelm P Bjuv	Maria Lunqvist L Lomma	Nino Vidovic P Staffans
Dan Hansson R Staff	Angela Engler L Staffan	Helena Lantz-Johansson L Staff	Björn Andreasson P Höör	Eva Mellberg F staffan
Magnus Lassen Thörn F Smr	Maria Boström-Lambrén P Höör	Carina Håkansson L Höör	Cecilia Palmqvist F Höör	Christel Jansson F Höör
			Emelie Karlström L Staff	

## Missivfrågor till nätverksgrupperna

### Särskilt begåvade elever

- Vilka rutiner har ni för att uppmärksamma särskilt begåvande elever?
- Hur ser det ut i er kommun? (antal/andel?)
- Hur säkerställer vi att vi har rätt kompetens i vår kommun?
- På vilket sätt anpassar vi undervisningen till särskilt begåvade respektive högpresterande eleverna?
- På vilket sätt visar vi att vi har höga förväntningar på särskilt begåvade elever?
- Slutkläm: vad är egentligen ”särskilt begåvade elever”?  
Styr in samtalet det på de olika nivåerna.

# Den 17 november 2016

10.00	Inledning
10.15	SKLs modell för utvecklingsarbete
11.15	Erfarenheter av arbetet
12.15	Lunch i nivågrupper
13.15	Prova på att arbeta enligt modellen
15.00	Kaffe i kommungrupp Förbereda reflektion
15.30	Reflektioner presenteras SKL:s erbjudande
16.30	Konferensen slut

# Avslutande reflektioner

- Bjuv
- Simrishamn
- Helsingborg
- Staffanstorp
- Höör
- Lomma

# Aktuella områden inför 2017

- Integration/nyanlända
- Kvalitetsarbete
- Elevhälsa
- Matematik
- Digitalisering



# Att fundera över om ni är intresserade

- Hur ser er struktur ut på hemmaplan för spridning i organisationen. Ha en plan för detta.
- Nuläge inom valt området
- Plan för att genomföra åtagandet oavsett personbyte, tex webbforum, tagit i nämnden
- Pilotskolor eller spridning över kommunen?

# Tack för visat intresse

Mer information samt tillgång  
till all dokumentation på:  
[www.skl.se/matematik](http://www.skl.se/matematik)

## **Kontaktperson SKL**

Thomas Berglund

[Thomas.berglund@skl.se](mailto:Thomas.berglund@skl.se)

Mobil 070 2411601