

Vetenskaplig grund och beprövad
erfarenhet.

-Kollegialt lärande på Nils Fredriksson
Utbildning 2014-2017

Björn Persson
Förstelärare



SVÉDALA KOMMUN

Bakgrund: Hösten 2014

Varje lärare var sin egen borg.

Problem med att få en del kollegor att arbeta med synligt lärande.

Tabu: Synligt lärande, BFL, formativ bedömning

Samtidigt: Några utforskade Drive och Classroom. Massor av möjligheter till feedback och lektionsförberedelser.

Vad göra?

Prata bedömning, bara bedömning.



Hur gjorde vi?

Case om ett bedömningsdilemma

Samsyn

Värdeorden?

Intresset väckt!

Angelägen ingång



SVÉDALA KOMMUN

Litteraturseminarier

Stort utbud, relevant litteratur, valbar + egna förslag

Alla väljer minst en bok



SVÉDALA KOMMUN

Våren 2015

Kollegialt lärande

Litteraturcirklar

Delade dokument. Alla får del av allt.

-ökad digitalisering

-matriser

-formativ bedömning

-classroom

-språkliga begränsningar försvårar likvärdig bedömning.



SVÉDALA KOMMUN

Hösten 2015

Fortsatte med bokcirkclar

Ytterligare en bok

Redogöra för planerat eller genomfört lektionsmoment.

Analysera resultatet. Mestadels positivt!



SVÉDALA KOMMUN

Våren 2016

Arbetet fortsatte

Ökat samarbete för att säkerställa kvaliteten på undervisningen.

Dra lärdom av varandras erfarenheter.



SVÉDALA KOMMUN

Två linjer

-Bedömning och bedömningsituationer generellt.

-Språkutvecklande arbetssätt för att kunna göra likvärdiga bedömningar.



SVEDALA KOMMUN

Hösten 2016

Bokcirkel - övervägande språkutveckling

Pedagogisk ledningsgrupp

Utvecklingsområde inom bedömningsarbetet
-språkutvecklande arbetssätt

Lektionsobservationer



SVEDALA KOMMUN

Våren 2017

Lektionsobservationer ska vara genomförda i mars.

Sen: Greppa Språket



SVÉDALA KOMMUN



Tack för mig!



SVEDALA KOMMUN