



Undervisning i förskolan och learning study

På Tegelbrukets förskola

Lenita Norlén
Maria Malmberg



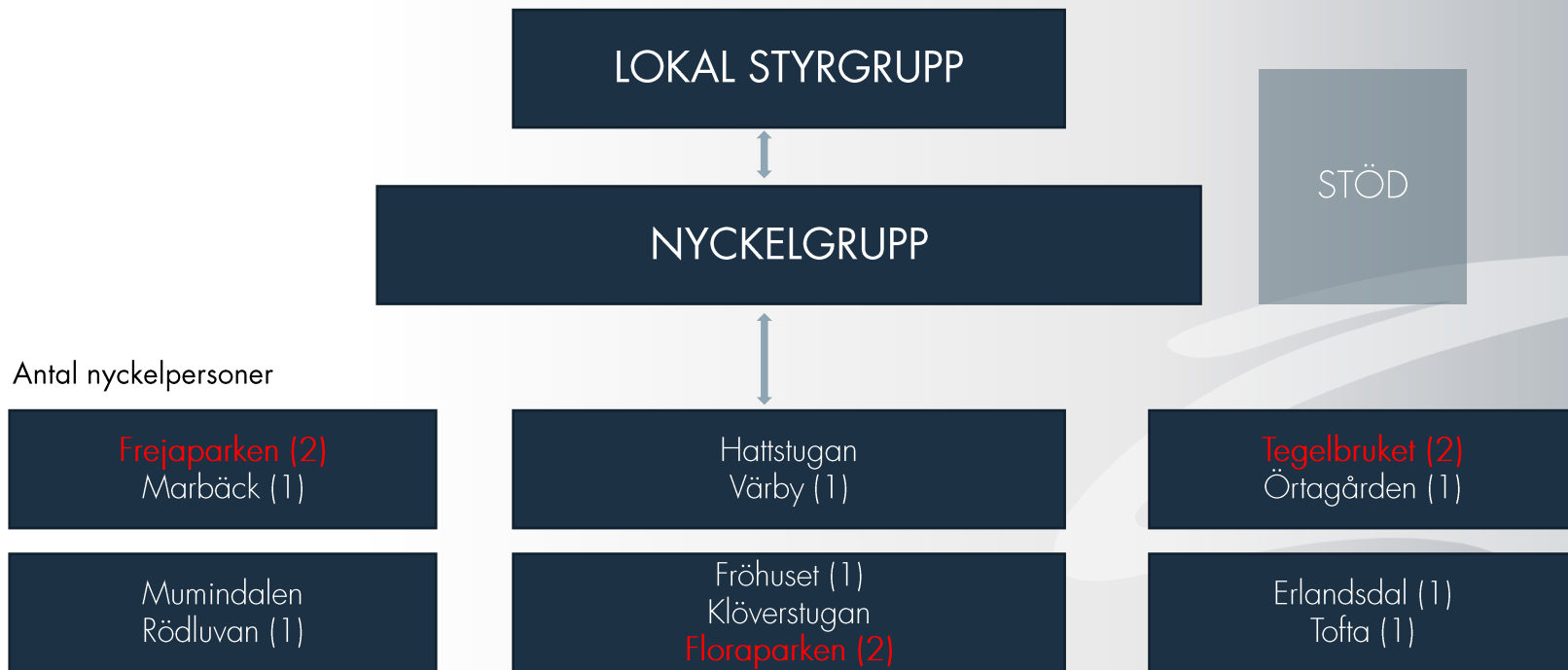
SVEDALA KOMMUN

Forsknings- och utvecklingsprogram

FoU-program som löper över **tre år** och omfattar **två parallella** och samtidigt interagerande spår



LOKAL ORGANISATION



Syfte med FoU-programmet "Undervisning i förskolan"

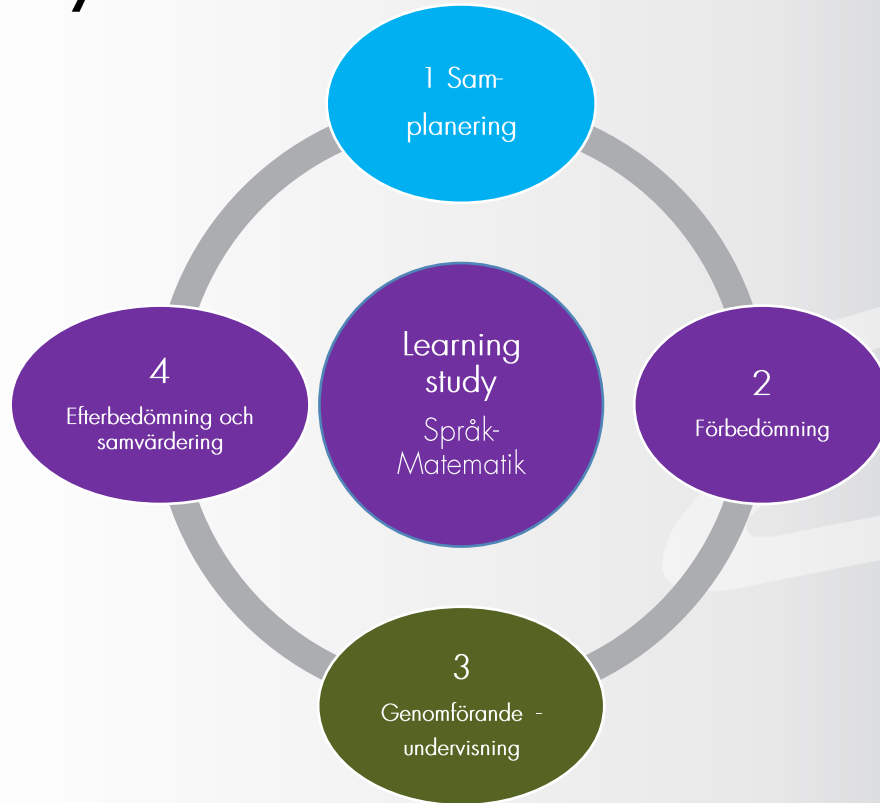
- Förskollärare identifierar sig som lärare i förskolan och i sin lärarroll vidareutvecklar sin undervisning för att öka lärandet hos barnen.
- Hela organisationen arbetar med frågor kring vad som karaktäriserar undervisning i förskolan, ökar sin medvetenhet om det är ämnesdidaktiska innehållet och dess upplägg i denna skolform samt utvecklas för att stödja lärarnas undervisningsuppdrag.
- De medverkande i sin praktik utvecklar ett vetenskapligt förhållningssätt och utarbetar verktyg för de kollegiala lärprocesserna ska bli varaktiga.
- Genom forskningsinsatser öka kunskapen om undervisning och lärande i förskolan.

Utvecklingsarbetets gång

- Vt 16 Lesson study
- Ht 16 Learning study
- Vt 17 Postkonstruktivistisk ingång
- Ht 17 Pragmatiskt upplägg



Learning Study



Learning Study med färger





Att diskutera

- Vilken modell för forskningsbaserad verksamhet får vi ta del av?
Spridning, utbildning, mäklande, interaktion?
- Vad känns som arbetssättets styrkor respektive svagheter?
- Vad har jag lärt mig? Vad tar jag med mig?

