

Närvarofrämjande

Extra anpassningar och Särskilt stöd
Närvaroplan i Svedala kommun

1

2

3

4

5

Elevens namn:

Datum:

TA SIG TILL SKOLAN OCH VARA I SKOLAN

ANSVAR

- Ringa till vårdnadshavare vid frånvaro
- Ringa till elev vid frånvaro
- Besök i hemmet
- Utflykter t.ex. åka och fika
- Undervisning på annan plats
- Hemundervisning som förbereder eleven inför skoldåtergång
- Samarbete med vårdhundsteam
- Hämta eleven hemma (om nödvändigt och överenskommet med nyckel)
- Besöka skolan ex efter skoltid
- Aktivitet utanför skolan (exempelvis fysisk eller kulturell aktivitet)
- Möta upp i eller utanför skolan på morgonen
- Hjälpa att röra sig mellan lokaler, gå in i klassrum
- Gemensam summering vid skoldagens slut
- Mentor eller annan stödperson som informerar klassen om situationen gärna tillsammans med eleven som bestämmer vad som ska sägas.
- Kortare skoldagar med favoritämnen eller bara rast
- Möjlighet till önskekost vid tidpunkter då eleven behöver
- Avskild matplats med sällskap
- Inte nödvändigtvis byta om/duscha i samband med deltagande i idrott
- Förebygga "kritiska" situationer:
 - o Byta om en liten stund före/efter de andra
 - o Personal finnas i närheten
- Eget omklädningsrum (exempelvis en handikapptoalett)
- Skolan har idrottskläder, skor och regnkläder mm att låna ut
- Särskild toalett eller stödjande rutiner för toalettbesök
- Samtalskontakt på och utanför skolan
- Fristad för studiero och paus
- Anpassad studiegång
- Särskild undervisningsgrupp
- Praktik
- Bildschema som ger struktur kring vardagsrutiner (tex pictogram)

Närvarofrämjande

Extra anpassningar och Särskilt stöd
Närvaroplan i Svedala kommun

1

2

3

4

5

VID SKOLÅTERGÅNG

ANSVAR

- Överenskommet bemötande
- Relevant uppdatering gällande pågående arbetsmoment
- Överenskomna strategier t.ex. inplastat kort som påminner läraren om att eleven inte vill läsa högt i klassen
- Möjlighet att gå till studierum under lektion utan att be om lov

KUNNA TA IN OCH ANVÄNDA INFORMATION

ANSVAR

- Stöd med fokusering/impulskontroll
- Ge individuella instruktioner/förklaringar
- Ge färre och tydligare instruktioner
- Ge instruktioner steg för steg
- Använda bildstöd
- Ge tecken som stöd
- Lektionsanteckningar:
 - o Ge lektionsanteckningar och annat material i förväg
 - o Ge information om uppgifter och övningar i förväg
 - o Ge anteckningar från interaktiv tavla
 - o Påminna eleven att fotografera tavlan
 - o Filma eller spela in ljud vid genomgångar
- Låta eleven berätta/repetera vad/hur hen ska göra
- Egna läromedel för att kunna anteckna i
- Dubbla läromedel (hem och skola)
- Ge stöd för att kunna utveckla förkunskaper i ämnet
- Tillgängliggör lektionsinnehåll, uppgifter och arbetsmaterial på lärplattform i förväg
- Möjlighet till undervisning och genom förande av skoluppgifter på modersmål i alla ämnen, samverkan med modersmållärare (och om möjligt med hjälp av Google translate)
- Text/ord/begrepp förklaras på modersmål (lektionsuppgift eller prov)

Närvarofrämjande

Extra anpassningar och Särskilt stöd
Närvaroplan i Svedala kommun

1

2

3

4

5

KUNNA PLANERA, ORGANISERA OCH GENOMFÖRA ARBETET

ANSVAR

- Ge begränsat antal uppgifter
- Ge extra tid
- Ge tydliga uppgifter med tydlig början och slut, t ex avbockningsbara
- Ge skriftliga instruktioner
- Ge eleven lathundar
- Ge varierande uppgifter
- Erbjud strategier för att kunna fokusera lättare:
 - o Musik i hörlurar
 - o Hörselkåpor
 - o Arbeta i tyst rum
 - o Avskärmning i klassrummet
 - o Korta pauser under lektion
 - o Möjlighet till återhämtning mellan lektioner
- Extra återkoppling av vuxen under lektion
- Ge tids- och planeringshjälpmedel:
 - o Tidsappar
 - o Kalender/veckoplanering/
skoldagsplanering/lektionsplanering
 - o Aktivitetsarmband
- Förbereda eleven inför övergångar/avslut

FRÅGA, SAMTALA, RESONERA OCH DRA SLUTSATSER

ANSVAR

- Öva samtalsteknik i mindre sammanhang:
 - o I par
 - o I grupp
 - o Enskilt med lärare
- Tydliggöra händelseförlopp via t ex ritprat
- Ge stöd för att hantera samtalsituationer:
 - o Bilder
 - o Stödord/text
 - o Tecken som stöd
- Hjälpa med turtagning, t ex genom pratrunda vid grupparbete

Närvarofrämjande

Extra anpassningar och Särskilt stöd
Närvaroplan i Svedala kommun

1

2

3

4

5

KUNNA BERÄTTA, REDOGÖRA, BESKRIVA OCH UTVÄRDERA

ANSVAR

- Struktur/modell som stöd för minnet när man ska berätta/redogöra:
 - Tankekarta
 - Lappar
 - Strukturstöd
- Öva på att berätta/redovisa i mindre grupp
- Öva på att återge andras tankar och åsikter ex vid grupparbeten
- Konkret och tydlig information om vad som ska redovisas/komma på prov
- Alternativa sätt att redovisa förmågor/kunskaper på:
 - Bildspel
 - Tankekartor
 - Muntliga prov
 - Muntliga inlämningar (diktafon, exempelvis i mobil)
 - Muntlig komplettering av skriftliga prov och inlämningar
 - Längre provtid
 - Prov förlagt till mer än ett tillfälle
 - Sitta enskilt
 - Sitta i liten grupp
 - Använda alternativa verktyg
 - Få inspirerande följdfrågor
 - Rollspel
 - Tecken som stöd

Närvarofrämjande

Extra anpassningar och Särskilt stöd
Närvaroplan i Svedala kommun

1

2

3

4

5

KUNNA LÄSA, SKRIVA OCH DOKUMENTERA

ANSVAR

- Stöd för att läsa och skriva:
 - Inlästa/inskannade läromedel
 - Ljudböcker
 - Talsyntes
 - Tal-till-textprogram
 - Stavningsprogram
 - Läspenna
 - Översättningspenna
 - Förstorad text

Ge förförståelse innan genomförande av läs/skrivuppgift

Hjälpa att hålla en röd tråd i skrivandet via sekvensbilder eller stödord

Avgränsa texten som eleven ska läsa eller skriva

Alternativa sätt att redovisa på (se ovan)

ÖVRIGT

ANSVAR

Uppmärksamma och benämna positivt beteende extra mycket till elev

Särskilda rutiner för information mellan skolan och hemmet

Regelbundna samtal med elev och vårdnadshavare, om möjligt/
lämpligt var och en för sig

Hitta strategier för att t ex kunna behålla koncentrationen eller för att
undvika konflikter

Avspänningstekniker

Extra motiverande samtal kring skolarbetet

Fysiska anpassningar:

- Placering i klassrummet
- Särskild stol/bord
- Pennstöd

Närvarofrämjande

Extra anpassningar och Särskilt stöd Närvaroplan i Svedala kommun

1

2

3

4

5

- Tydliggöra skolmiljön inom- och utomhus
- Individuellt schema för
 - Arbetsuppgifter
 - Hela dagen
- Extra tydliga rutiner och regler, t ex att alla lärare inleder och avslutar lektioner likartat
- Lathundar/strategier för att hålla ordning och skapa fungerande strategier för studieteknik
- Påminna/ge konkreta förslag inför övergångar på vad eleven ska göra
- Anpassning av läxor, mängd och/eller innehåll
- Specialpedagogiskt stöd någon/några lektioner i veckan
- Intensiv lästärning (fonem-grafemkoppling) med tal- och språkpedagog
- Studiehandledning på modersmålet några lektioner/vecka
- Handledning till skolpersonal
- Uppmärksamma och benämna positivt beteende extra mycket till elev
- Utbildning för skolpersonal kring
 - Konflikthantering
 - Socialt klimat
 - Värdegrundsarbete
 - Neuropsykiatriska funktionsvariationer
 - Språkutvecklande arbetssätt

Närvarofrämjande

Extra anpassningar och Särskilt stöd
Närvaroplan i Svedala kommun

1

2

3

4

5

SAMVERKAT MED/INFORMERAT TILL

- Elev
- Vårdnadshavare
- Mentor
- Undervisande lärare
- Elevhälsa
- Skolledare

- Dokumenterat i elevens IUP
- Dokumenterat i elevens åtgärdsprogram

UTVÄRDERING, DATUM:

Hur har de extra anpassningarna fungerat?