



SVEDALA KOMMUN

Skola
Rektor

SKA-samtal 18/19




- Svedala kommun ska vara en utbildningskommun som varaktigt räknas bland landets tio bästa utifrån SKL:s Öppna jämförelser. Svedala kommun ska ha en utbildningsverksamhet där **alla ska lyckas** genom att skapa förutsättningar för:
 - **Lärande:** Verksamheten ska ständigt förbättra alla barn och elevers resultat.
 - **Engagemang:** Verksamheten ska väcka nyfikenhet och lust att lära.
 - **Välbefinnande:** Verksamheten ska vara en trygg miljö för alla barn och elever.
- Enligt skollagen ska det systematiska kvalitetsarbetet inriktas mot att uppfylla de nationella målen för utbildningen. Kravet innebär att huvudmän, förskole- och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen.
- Skolornas SKA ligger till grund för Grundskolans SKA som sedan ligger till grund för Utbildnings SKA.
- Dokumentationen ska innehålla rektors analys, rektors åtgärder, och skolans utvecklingsområden, områden att säkerställa samt punkter att följa upp.
- Läsårssammanfattning, åtaganden och målsättningar fastställs och dokumenteras en gång per år. Om dessa kompletteras under läsåret ska ändringarna dateras. Inför SKA-uppföljningar gör rektorer daterade uppdateringar i dokumentet i de grå rutorna avsedda för detta.
- SKA följs upp fyra gånger om året. I september och februari sker det i form av samtal där rektor, rektors ledningsgrupp, grundskolechef och utvecklingsstrateg deltar. I november och april sker uppföljningen i form av samtal där rektor, grundskolechef och utvecklingsstrateg deltar. Fem arbetsdagar innan samtalet ska SKA-dokumentationen vara uppdaterad.



SVEDALA KOMMUN

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

LÄSÅRET 17/18 – SAMMANFATTNING.....	3
VAD BEHÖVER ÅTGÄRDAS 18/19.....	5
VAD FUNGERAR BRA MEN BEHÖVER SÄKERSTÄLLAS 18/19.....	6
VAD BEHÖVER UTVECKLAS – PRIORITERAT MÅL 1 18/19.....	7
VAD BEHÖVER UTVECKLAS – PRIORITERAT MÅL 2 – 18/19.....	8
VAD BEHÖVER UTVECKLAS – PRIORITERAT MÅL 3 – 18/19.....	9
VAD BEHÖVER UTVECKLAS – PRIORITERAT MÅL 4 – 18/19.....	10
VAD BEHÖVER UTVECKLAS – PRIORITERAT MÅL 5 – 18/19.....	11
VAD BEHÖVER UTVECKLAS – PRIORITERAT MÅL 6 – 18/19.....	12
LÄSÅRET 18/19 – SAMMANFATTNING.....	13

	Vad behöver åtgärdas
	Vad fungerar bra men behöver säkerställas
	Vad behöver utvecklas



LÄSÅRET 17/18 – SAMMANFATTNING

Svedala kommun ska ha en utbildningsverksamhet där **alla ska lyckas** och detta uppnår vi genom att skapa förutsättningar för:

- *välbefinnande* - verksamheten ska vara en trygg miljö för alla barn och elever,
- *lärande* - verksamheten ska ständigt förbättra alla barn och elevers resultat,
- *engagemang* - verksamheten ska väcka nyfikenhet och lust att lära

UTVÄRDERING AV PRIORITERADE MÅL OCH ÅTAGANDEN 17/18

- I vilken mån är skolans prioriterade mål och åtagande uppfyllda?

Klicka eller tryck här för att ange text.

RESULTAT UTIFRÅN DE NATIONELLA MÅLEN

- I vilken mån uppfyller skola och fritidshem målen om att elever ska förstå och omfatta vårt samhälles *demokratiska värderingar*?
- I vilken mån uppfyller skola och fritidshem målen för de *kunskaper* varje elev ska utveckla?
- I vilken mån uppfyller skola och fritidshem målen för *elevers inflytande samt elevers ansvar*?

Klicka eller tryck här för att ange text.

GOD MILJÖ FÖR LÄRANDE

- I vilken grad miljön är säker, trygg och i övrigt god?
- Gruppernas storlek och sammansättning?
- I vilken grad miljön präglas av trygghet och studiero?
- I vilken grad elevhälsan är förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål?

Klicka eller tryck här för att ange text.

ORGANISATION

- Vilka förutsättningar verksamheterna har för att genomföra utbildningen enligt de nationella styrdokumentens mål, krav och riktlinjer?
- I vilken mån det finns lokaler och utrustning för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas?

Klicka eller tryck här för att ange text.

RESURSFÖRDELNING

- Hur det ser ut med resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas?
- Vilka prioriteringar har gjorts?

Klicka eller tryck här för att ange text.

PERSONAL

Nödvändiga insikter

- I vilken mån lärare och annan personal på skolan har de nödvändiga insikter i skollag, läroplaner och andra föreskrifter som gäller för skolväsendet?

Kompetent personal

- I vilken mån lärare, fritidspedagoger och studie- och yrkesvägledare uppfyller behörighetskrav?



SVEDALA KOMMUN

- Tillgången till personal med kompetens att tillgodose elevernas behov av specialpedagogiska, medicinska, psykologiska och psykosociala insatser?
- Tillgång till personal med kompetens att tillgodose elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet?

Kompetensutveckling

- Personalens möjlighet till en sådan kompetensutveckling att verksamheten kan uppfylla de nationella målen?

Klicka eller tryck här för att ange text.

ANALYS OCH SLUTSATSER

- Vad behöver ledare och verksamhet för att skapa förutsättningar för att tillgodose barnens/elevernas behov av lärande, engagemang och välbefinnande?

Klicka eller tryck här för att ange text.

RESULTATMÅL FÖR LÄSÅRET 18/19

- Ange ett mätbart resultatmål för läsåret 18/19 – vilka resultat kommer verksamheten leverera? (nationella prov, Bornholmsmodellen, läsa-skriva-räkna, alla ämnen, behörighet, nulägesbedömningar åk 3 och 6 samt meritvärde åk 9).

Klicka eller tryck här för att ange text.



SVEDALA KOMMUN

Åtgärder handlar om görande och förändringar som kan och bör ske omedelbart för att uppfylla lagar, förordningar och styrdokument. Det kan handla om rutiner som ska tas fram, följas eller ändras, om samtal och möten som ska genomföras, om organisationsförändringar och anställningar, om kartläggningar eller uppföljningar som ska göras, om uppdrag som ska förändras eller fördelas, om införskaffande av resurser etc

Exempel: Rutin för registrering av frånvaro i Infomentor behöver tas fram och tillämpas. Denna rutin ska vara på plats och tillämpas från läsårsstart. Uppföljning av åtgärd kommer att ske den 1 september och den 1 november.

VAD BEHÖVER ÅTGÄRDAS 18/19

Beskriv vad som behöver åtgärdas (åtagande) och när åtgärden ska vara gjord (uppföljning)

Klicka eller tryck här för att ange text.

Uppdatering kring vad som skett under läsåret (ange datum vid varje uppdatering)

Klicka eller tryck här för att ange text.



SVEDALA KOMMUN

Att säkerställa handlar om att följa upp sådant som är implementerat/har fungerande rutiner, men som ännu inte är institutionaliserat och automatiserat i verksamheten. Det kan handla om rutiner, uppdrag, arbetssätt, förhållningssätt, regler, möten, informationsflöden etc

Exempel: Skolan genomför sedan två år tillbaka elevledda utvecklingssamtal enligt en modell framtagen på skolan. Framöver ligger utvecklingsarbetet främst på att skapa en god arbetsmiljö på skolan, och då de elevledda utvecklingssamtalen ännu inte är institutionaliserade behöver dessa säkerställas för att kvaliteten ska bibehållas. Uppföljning kommer dels att ske genom utvärdering i arbetslagen i december och i juni och dels genom enkäter i samband med vårterminens utvecklingssamtal.

VAD FUNGERAR BRA MEN BEHÖVER SÄKERSTÄLLAS 18/19

Beskriv vad som behöver säkerställas (åtagande) och när detta ska följas upp (uppföljning)

Klicka eller tryck här för att ange text.

Uppdatering av vad som skett under läsåret (ange datum vid varje uppdatering)

Klicka eller tryck här för att ange text.



SVEDALA KOMMUN

Prioriterade mål handlar om långsiktigt förändrings- och utvecklingsarbete som leder till förbättringar i kvalitetsens brännpunkt - mötet mellan verksamhet och elev. För varje mål beskrivs de både en primär och en sekundär målsättning. Den primära målsättningen är den som ligger närmast kvalitetsens brännpunkt - mötet mellan verksamhet och elev och svarar på frågan "vilken kunskap kompetens eller förmåga behöver våra elever utveckla för att alla ska lyckas?". Den sekundära målsättningen utgår från ett primärt mål och svarar på frågan "vad måste vi lära oss för att tillgodose våra elevers behov utifrån det primära målet?"

Exempel:

Primärt mål: Eleverna ska ha en rättssäker bedömning.

Sekundärt mål: Lärarna behöver utveckla sin bedömarkompetens. Skolan ska utveckla likvärdig bedömning.

VAD BEHÖVER UTVECKLAS – PRIORITERAT MÅL 1 18/19

SKA i verksamheten

Rektorerna ska utveckla sin kompetens att arbeta systematiskt med kvalitetsarbete tillsammans med sin personal, vårdnadshavare och elever. Genom rektors ledarskap ska *all personal därigenom utveckla förståelse för och aktivt medverka i skolans systematiska kvalitetsarbete. Skolan behöver hitta former och rutiner för kvalitetsarbetet, skapa delaktighet och integrera det i det dagliga arbetet.*

Beskriv vad som *behöver utvecklas* (prioriterade mål), analys och förklaring av orsaker till varför det behöver utvecklas och *hur* utvecklingen ska ske (aktiviteter).

BESKRIVNING AV REKTORS PRIORITERADE MÅL

Klicka eller tryck här för att ange text.

REKTORS ANALYS

Klicka eller tryck här för att ange text.

REKTORS AKTIVITETER FÖR ATT UTVECKLA VERKSAMHETEN

Klicka eller tryck här för att ange text.

Uppdatering kring vad som behöver utvecklas (ange datum vid varje uppdatering)

Klicka eller tryck här för att ange text.

Sätt kryss var du anser att du befinner dig i processen vad gäller mål 1

Initiering	Implementering	Institutionalisering	Spridning



VAD BEHÖVER UTVECKLAS – PRIORITERAT MÅL 2 – 18/19

Implementering av reviderade läroplaner

Rektor ska utveckla kunskaper och kompetenser inom digitaliseringens möjligheter att *stödja skolutveckling, effektivisera administrationen och utveckla och stärka elevernas lärandemiljö.*

Beskriv *vad som behöver utvecklas* (prioriterade mål), analys och förklaring av orsaker till varför det behöver utvecklas och *hur* utvecklingen ska ske (aktiviteter).

BESKRIVNING AV REKTORS PRIORITERADE MÅL

Klicka eller tryck här för att ange text.

REKTORS ANALYS

Klicka eller tryck här för att ange text.

REKTORS AKTIVITETER FÖR ATT UTVECKLA VERKSAMHETEN

Klicka eller tryck här för att ange text.

Uppdatering kring vad som behöver utvecklas (ange datum vid varje uppdatering)

Klicka eller tryck här för att ange text.

Sätt kryss var du anser att du befinner dig i processen vad gäller mål 2

Initiering	Implementering	Institutionalisering	Spridning



VAD BEHÖVER UTVECKLAS – PRIORITERAT MÅL 3 – 18/19

Lärande hela dagen

Rektor ska leda arbetet där lärare i skola och fritidshem utvecklar en fördjupad förståelse för fritidshemmets uppdrag utifrån läroplanen. *Fritidshemmets uppgift ska vara synliggjort, känt och framträdande. Fritidshemmet ska arbeta systematiskt med kvalitetsarbete för att fler barn ska lyckas.*

Beskriv vad som behöver utvecklas (prioriterade mål), analys och förklaring av orsaker till varför det behöver utvecklas och hur utvecklingen ska ske (aktiviteter).

BESKRIVNING AV REKTORS PRIORITERADE MÅL

Klicka eller tryck här för att ange text.

REKTORS ANALYS

Klicka eller tryck här för att ange text.

REKTORS AKTIVITETER FÖR ATT UTVECKLA VERKSAMHETEN

Klicka eller tryck här för att ange text.

Uppdatering av vad som behöver utvecklas (ange datum vid varje uppdatering)

Klicka eller tryck här för att ange text.

Sätt kryss var du anser att du befinner dig i processen vad gäller mål 3

Initiering	Implementering	Institutionalisering	Spridning



VAD BEHÖVER UTVECKLAS – PRIORITERAT MÅL 4 – 18/19

Utveckla en tillgänglig lärmiljö på skolan

Som ett led i arbetet med att alla ska lyckas ska vi *utveckla god fysisk, pedagogisk och psykosocial lärmiljö i våra skolor. Skolan ska utformas för att passa den naturliga variation som finns bland alla människor. Vi ska arbeta utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet med lärmiljöerna för att förbättra verksamheterna, så att lärmiljöerna möter olika behov.* Rektor ska leda arbetet där *lärare i skola och fritidshem utvecklar en fördjupad förståelse för tillgänglig lärmiljö.* Rektor ska använda de tre olika områdena pedagogisk, fysisk och psykosocial lärmiljö för att följa upp, analysera och utveckla undervisning och utbildning.

Beskriv *vad som behöver utvecklas* (prioriterade mål), analys och förklaring av orsaker till varför det behöver utvecklas och *hur* utvecklingen ska ske (aktiviteter).

BESKRIVNING AV REKTORS PRIORITERADE MÅL

Klicka eller tryck här för att ange text.

REKTORS ANALYS

Klicka eller tryck här för att ange text.

REKTORS AKTIVITETER FÖR ATT UTVECKLA VERKSAMHETEN

Klicka eller tryck här för att ange text.

Uppdatering kring vad som behöver utvecklas (ange datum vid varje uppdatering)

Klicka eller tryck här för att ange text.

Sätt kryss var du anser att du befinner dig i processen vad gäller mål 4

Initiering	Implementering	Institutionalisering	Spridning



SVEDALA KOMMUN

VAD BEHÖVER UTVECKLAS – PRIORITERAT MÅL 5 – 18/19

Beskriv *vad* som *behöver utvecklas* (prioriterade mål), analys och förklaring av orsaker till varför det behöver utvecklas och *hur* utvecklingen ska ske (aktiviteter).

BESKRIVNING AV REKTORS PRIORITERADE MÅL

Klicka eller tryck här för att ange text.

REKTORS ANALYS

Klicka eller tryck här för att ange text.

REKTORS AKTIVITETER FÖR ATT UTVECKLA VERKSAMHETEN

Klicka eller tryck här för att ange text.

Uppdatering kring vad som behöver utvecklas (ange datum vid varje uppdatering)

Klicka eller tryck här för att ange text.

Sätt kryss var du anser att du befinner dig i processen vad gäller mål 5

Initiering	Implementering	Institutionalisering	Spridning



SVEDALA KOMMUN

VAD BEHÖVER UTVECKLAS – PRIORITERAT MÅL 6 – 18/19

Beskriv *vad som behöver utvecklas* (prioriterade mål), analys och förklaring av orsaker till varför det behöver utvecklas och *hur* utvecklingen ska ske (aktiviteter).

BESKRIVNING AV REKTORS PRIORITERADE MÅL

Klicka eller tryck här för att ange text.

REKTORS ANALYS

Klicka eller tryck här för att ange text.

REKTORS AKTIVITETER FÖR ATT UTVECKLA VERKSAMHETEN

Klicka eller tryck här för att ange text.

Uppdatering kring vad som behöver utvecklas (ange datum vid varje uppdatering)

Klicka eller tryck här för att ange text.

Sätt kryss var du anser att du befinner dig i processen vad gäller mål 6

Initiering	Implementering	Institutionalisering	Spridning



LÄSÅRET 18/19 – SKA-sammanställning

Svedala kommun ska ha en utbildningsverksamhet där **alla ska lyckas** och detta uppnår vi genom att skapa förutsättningar för:

- *välbefinnande* - verksamheten ska vara en trygg miljö för alla barn och elever,
- *lärande* - verksamheten ska ständigt förbättra alla barn och elevers resultat,
- *engagemang* - verksamheten ska väcka nyfikenhet och lust att lära

UTVÄRDERING AV PRIORITERADE MÅL OCH ÅTAGANDEN

Analysera bakåt:

- I vilken mån är prioriterade mål och åtaganden uppfyllda?
- Vad har vi sett genom våra resultat? Primärt (eleverna) och sekundärt (personalen)?
- Vilka lärdomar har vi gjort?

Analysera framåt:

- Vad behöver vi fortsätta att göra? Hur ser vår nya "Community of practice" (gemensam praktik) ut?
- Vad är viktigast att prioritera för att stärka alla elevers förutsättningar att lyckas?

Klicka eller tryck här för att ange text.

UTVÄRDERING AV RESULTAT UTIFRÅN DE NATIONELLA MÅLEN

- I vilken mån uppfyller skolan de centrala målen för verksamheten?
- Vilka mönster kan urskiljas vad gäller t.ex. målområden, ämnen, årskurser, klasser eller grupper? Vilka trender kan urskiljas i relation till tidigare år?
- Vilken bild ger egna undersökningar av området? (t.ex. resultatanalyser, enkäter, observationer, intervjuer, samtal med personal, elever etc)
- Vilken bild ger andra källor av den egna verksamheten inom området (bl.a. Siris, Skolinspektionens tillsyn och granskning)?

Klicka eller tryck här för att ange text.

UTVÄRDERING AV GOD MILJÖ FÖR LÄRANDE

Fysisk, pedagogisk, psykosocial, digital lärmiljö

- I vilken grad miljön är säker, trygg och i övrigt god?
- Gruppernas storlek och sammansättning?
- I vilken grad präglas miljön av trygghet och studiero?
- I vilken grad är elevhälsan förebyggande och hälsofrämjande och stödjer elevernas utveckling mot utbildningens mål?

Klicka eller tryck här för att ange text.

UTVÄRDERING AV ORGANISATION

- Vilka förutsättningar har verksamheterna för att genomföra utbildningen enligt de nationella styrdokumentens mål, krav och riktlinjer?
- I vilken mån det finns lokaler och utrustning för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas?

Klicka eller tryck här för att ange text.

UTVÄRDERING AV RESURSFÖRDELNING

- Hur har ni använt era resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas? Vilka prioriteringar har gjorts?

Klicka eller tryck här för att ange text.



SVEDALA KOMMUN

UTVÄRDERING AV PERSONAL

Nödvändiga insikter

- I vilken mån lärare och annan personal på skolan har de nödvändiga insikter i skollag, läroplaner och andra föreskrifter som gäller för skolväsendet?

Kompetent personal

- I vilken mån lärare, fritidspedagoger och studie-och yrkesvägledare uppfyller behörighetskrav?

- Tillgången till personal med kompetens att tillgodose elevernas behov av specialpedagogiska, medicinska, psykologiska och psykosociala insatser?

- Tillgång till personal med kompetens att tillgodose elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet?

Kompetensutveckling

- Personalens möjlighet till en sådan kompetensutveckling att verksamheten kan uppfylla de nationella målen?

Klicka eller tryck här för att ange text.

SLUTSATSER OCH FRAMÅTSYFTANDE MÅLSÄTTNING OCH ÅTAGANDEN

- Vad behöver lärare och verksamhet för att kunna tillgodose barnens behov av lärande, engagemang och välbefinnande? Slutsatser, prioriterade mål och åtaganden för kommande läsår.

- Beskriv mål för arbetet och åtaganden för kommande läsår. Vilka effekter ska arbetet leda till – primärt (eleverna) och sekundärt (personalen)

Klicka eller tryck här för att ange text.