

Behov som framkom den 28 september 2018

- Läsa gemensam litteratur kring metod och/eller forskning samt gruppdiskussioner. Ett exempel de 5 stora.
- Utbyta erfarenhet och tips kring arbetet med de pedagogiska planeringarna på respektive skola.
- Generellt mer tips och idéer kring situationer, metoder och upplägg som fungerar bra på varje skola.
- Få veta mer kring Klögerups styrda rastaktiviteter och hur man tänkt/gjort för att frilägga fritidspersonalen för detta uppdrag istället för att vara med i klassrummet hela skoldagen.
- Få mer input från Kyrkskolan kring deras fokus på språk/kommunikation. Vad har fungerat, vad har behövt utvecklas, hur är planerna framåt
- Metoder för att nå gemensamma mål ex från andra skolor ex. Kyrk.
- Input i kunskap som ger kött på benen. Mer kring undervisning och utbildning ex.
- Tid att sitta enhetsvis att ha diskussioner kring frågeställningar kopplat till egna verksamheten.
- Fler samtalsmetoder som skapar mer delaktighet i kollegiet.
- Fördjupning i läroplanen
- Planering i vardagen. Vi vill veta hur de andra lägger upp sitt arbete. Planeringstider och med hur och vem de planerar.
- Att använda läroplanen i vardagen?
- Försöksklass/fritids hur kombineras de båda delarna.
- Fritidspedagogens roll under skoldagen.

Förslag som låg till grund för diskussionen den 28 sep 2018

- Läroplansdiskussioner – läsa och diskutera läroplanen tillsammans, fritidshemmets uppdrag, undervisning, förmågorna i syftestexten etc
- Undervisning på vetenskaplig grund - lågaffektivt bemötande, synligt lärande, språkuvecklande arbetsätt
- Processledarskap – samtalsledarskap, samtalsmetoder, gruppprocesser
- Praktiska forskningsmetoder - johari-fönster, från "noteringar" och "observationer" till "lesson study", "learning study"

Lärande hela dagen

Fritidshem för att alla ska lyckas



SVEDALA KOMMUN

Program

Planering och förberedelse av gemensam fortbildning för all fritidspersonal i Svedala kommun den 8 januari 12-17.

Syftet är att knyta ihop satsningen i kommunen, skapa en känsla av att vi rör oss framåt tillsammans och att inspirera varandra.

- Frukost 9.00 – 9.15
- Info om förutsättningar 9.15 – 9.30
- Planering och arbete 9.30 – 10.30
- Avstämning 10.30 – 11.00

Förslag ramar för den 8 jan

Plats: Aggarpshallens konferenslokal och allaktivitetshallen (salarna är bokade).

Tid: 12-17

Mat: Aggarpsskolan
Fika i Aggarpshallen

Skolornas mål och aktiviteter

Skola	Mål	Aktiviteter
Marbäcksskolan	<ul style="list-style-type: none"> • Samliga avdelningar arbetar med väl strukturerade och genomtänkta planeringar med fokus på kap 1.2 och 4, som följs upp och utvärderas för att förbättra den egna praktiken inom undervisning på fritidshemmet. Utvecklingsplanen inom fritids är väl genomtänkt kopplat till målet - lärmiljö på skola. Den är känd och förankrad i verksamheten där tisdagskonferenserna genomsyras av fritidslyftet där alla ser nytan med denna satsning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anta ett prioriterat mål för fritidsverksamheten som blir riktningen till kommande utvecklingsplan för fritids- fokus lärmiljö, röd tråd hela skolan. • Arbeta fram planeringar med fokus på läroplanen och dessa ska ske digitalt via >Team Drive • Rektor prioriterar närvaro på fritidskonferenserna och nyckelpersonsträffar inom samliga forum och kanaler ska Marbäcksskolan benämnas som en heldagsverksamhet där fritids, skola och förskola utgör en helhet. Specifikt fritids lyfts och prioriteras. • Organisatoriskt stödja och strukturera för att kunna ge möjligheter att genomföra en god verksamhet inom fritids samt organisera så varje fritidspedagog/ledares styrkor används på rätt sätt. Styra upp planering etc för att kunna driva fritids framåt. • Rektor gör sin VUD på rektorsprogrammet som är kopplat till det systematiskt kvalitetsarbete inom fritidsverksamheten med fokus på det faktiska läroplansuppdraget. • Specifikt kartläggning kring digital kompetens kommer göras på skolan. Utefter detta kommer en workshopserie planeras in på konferens tid för att få igång digitala projekt på fritids där fler involveras och engageras.
Naverlönnsskolan	<ul style="list-style-type: none"> • Starta upp en fritidsverksamhet ht18 som håller god kvalitet och som attraherar fler elever och får fler elever att även lyckas i sitt skolarbete. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rektor och nyckelperson medverkar i kommunens nyckelträffar för fritidshemsatsning • Nyckelpersonen deltar även i kommunens arbetsledarutbildning läsår 18/19. • Ansvarig rektor närvarar vid samliga utvecklingsmöten (1 gång/veckan) • Kompetensutveckla fritidspersonal genom att gemensamt läsa och diskutera styrdokumentet. • Arbeta fram en utvecklingsplan för Naverlönnen under ht18. • Ännu ej fastställt
Roslättskolan	<ul style="list-style-type: none"> • Ännu ej fastställt 	

SKA-mål 3

Skola	Mål	Aktiviteter
Kyrkskolan	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverna ska utveckla en större kunskap i vad orden som de uttrycker betyder och hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka andra. • Personalen ska utveckla sin förmåga att undervisa eleverna i sitt ord- och begreppsförhållande som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemensamma träffar med fritidshemspersonalen i fritidshemssatsningen - samsyn kring fritidshemmets innehåll och för att implementera utvecklingsplanen i språk och kommunikation. • Fritidslärlagsmötena fredag förmiddag på Kyrkskolan. Planera en gemensam språkaktivitet för hela Kyrkskolans fritidshem som syftar till innehållet i utvecklingsplanen för fritidshemmet. Resultatet av de olika språkaktiviteterna ligger till grund för diskussionerna som äger rum på mötet för all fritidshemspersonal. • Ta fram litteratur som ska sätta oss i lågaffektivt bemötande i våra kollegiala diskussioner. • Ta fram en karlläggningssatsning som kan hjälpa oss att mäta resultatet av det pågående arbetet mot de prioriterade målen både primärt och sekundärt. • Nyckelpersoner tillsammans med rektor deltar i huvudmannens satsning på lärande i fritidshemmet.
Aggarpsskolan	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverna ska ges möjligheter att få undervisning i fritidshemmet. Undervisningen ska planeras och genomföras utifrån fritidshemmets uppdrag i lgr 11. • Alla som arbetar på fritidshemmet ska känna att de äger uppdraget och vet vad undervisning i fritidshemmet innebär. • Alla som arbetar på skolan ska ha inblick vad undervisning på fritidshemmet går ut på och vad fritidshemmet ska bidra till. Fritidshemmet ska bidra till att eleverna får tillgång till fritidshemmet som kompetens kan tillföra i lärandet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nyckelperson tillsammans med rektor deltar i huvudmannens satsning på lärande i fritidshemmet. • Vi avsätter tid på vår egen enhet för utvecklingsarbetet. 1 h/v. • Vi berättar om fritidshemmets uppdrag på vår kommande APT i slutet av terminen. • Vi kommer att synliggöra fritidshemmet för vårdnadshavare genom fysiska och digitala plattformar. T.ex genom vår stora whiteboardtavla och genom infomenter.

Upplägg att utgå ifrån

12-13	Lunch på Aggarpsskolan
13-13.30	Intern föreläsning (satsningens mål, knyta ihop satsningen, syfte med dagen, skapa känsla av gemenskap, input kring ngt)
13.40	Lokal presentation 20 min Lokal presentation 20 min Lokal presentation 20 min
14.45	Fika i lokalerna
15.15	Föreläsare/lokalt input/centralt input
17	Avslut

Möjliga input

- Pass med interna föreläsningar där fritidshemmen delar med sig av sitt arbete tex lågaffektivt bemötande på Kyrk, rastaktiviteter på Klågerup, uppstart av fritidshem på Naverlönn etc
- Pass med gemensam föreläsning av Michael Rystad tex om undervisning, undervisningsstilar etc
- Pass med föreläsning från förskolan om arbetet med undervisning i förskolan
- Pass med presentation av Johan Palmgren om Infomenter för fritidshem
- Extern föreläsare

Rektorer

- Vad behöver era medarbetare höra och ta del av?
 - Intern föreläsning av tex strateg, förstelärare, elevhälsa, forskande lärare, förskollärare, IKT-samordnare
 - Extern föreläsare
- Logistik
 - Plats och tider
 - Lunch och fika
 - En lokal och ett spår eller två lokaler och två spår? Ett spår innebär 3 pass och två spår ger oss 6 pass.
- Fördelning av ansvar så som konferencier, lokalfix, extern föreläsare etc
- Vilken info behöver vi gå ut med och hur?

Nyckelpersoner

- Vad behöver era kollegor höra och ta del av?
- Presentationer (20 min/styck) – exempel från våra verksamheter.
 - Vad ska presentationen handla om?
 - Vilka ska hålla i presentationen?
 - Vem ansvarar för att samordna arbetet?
- En lokal och ett spår eller två lokaler och två spår?
Ett spår ger oss 3 pass och två spår ger oss 6 pass.
- Fördelning av passansvar - samordning av personer och eventuella powerpoints.

Skolornas mål och aktiviteter

Skola	Mål	Aktiviteter	SKA-mål 3
Baraskolorna	<ul style="list-style-type: none"> • Ett utökat samarbete mellan skola och fritidshem för att skapa förutsättningar för att eleverna ska få ett "Lärande hela dagen". • skapa större likvärdighet mellan våra fyra fritidshemsavdelningar med utgångspunkt från Lgr 11. • skapa en samsyn kring och en ökad förståelse för fritidspersonalens uppdrag. • starta upp en ny fritidshemsverksamhet för årskurs 3-5, som en brygga mellan och ett led i att skolorna på sikt ska bli en gemensam F-9 verksamhet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rektor och nyckelpersoner kommer att ha regelbundna möten för hur vi ska utveckla fritidshemsverksamheten. • Varje fredag fokus under slutet på våren och början av hösten fritidshemmets nya läroplan. • KU-dagen på höstlovet kommer nyckelpersonerna presentera och förtydliga fritidshemmets uppdrag och vår plan för att utveckla verksamheten och skapa ökad likvärdighet för all personal. Fler gemensamma KU-dagar för fritidspersonalen finns fler möjligheter för komp. utveckling av personalen samt ett ökat samarbete mellan skola och fritids. • Gemensamma läroplansplaneringar och en arbetsgång för att introducera och följa upp arbetet med eleverna. • Ett gemensamt årshjul med tema som är övergripande för alla fritidshem med utgångspunkt från Lgr 11. Utgå ifrån de sju förmågorna under kap 4 i Lgr 11. • Skapa förutsättningar för och tydliggöra fritidspersonalens planerings-, mötes- och förberedelse-, gemensamma dagordningar och tillgängliga mötesanteckningar. • Samma värdegrundsregler och förhållningssätt genom fortlöpande diskussioner om frågor som det är nödvändigt att vi har samsyn kring bl.a. utifrån litteratur som vi läst gemensamt på hela skolan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har en plan och hur vi skall arbeta med målet att "utveckla elevernas förmåga att skapa goda relationer • Uppstart av rastaktiviteter med fritidspersonal och att öka benämningen på rasterna
Klägerupskolan	<ul style="list-style-type: none"> • Hela skolan F-9 utvecklar en fördjupad förståelse för vad fritidshemmets uppdrag är utifrån läroplanen både vad det innebär att samverka och fritidshemmets uppdrag enligt LGR 11 • Att få fler fritidspersonal delaktiga i det systematiska kvalitetsarbetet 		