

Var är vi – Vart ska vi – Hur gör vi – Hur blev det



Var är vi – Vart ska vi – Hur gör vi – Hur blev det

Arbetsgång

Vad ska utvecklas?

1. Utvecklingsmål fastslås av rektor

Var är vi?

2. Nuläge kopplat till utvecklingsmål beskrivs

Vilken kunskap finns?

3. Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Vart ska vi?

4. Målbild för arbetet beskrivs

Hur gör vi?

5. Kompetensbehov beskrivs

6. Tillvägagångssätt för professionellt lärande beskrivs

Hur blev det?

7. Delutvärdering

8. Utvärdering och slutsatser

Var är vi – Vart ska vi – Hur gör vi – Hur blev det

Arbetslag

Upprättat den

--	--

VAD ska utvecklas

1. Rektors utvecklingsmål

--

VAR är vi

2. Nuläge utifrån utvecklingsmålet

--

Var är vi – Vart ska vi – Hur gör vi – Hur blev det

Vilken KUNSKAP finns

3. Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

VART ska vi

4. Målbild

Var är vi – Vart ska vi – Hur gör vi – Hur blev det

HUR gör vi

5. Kompetensbehov

Vilka värderingar, kunskaper, färdigheter och förmågor behöver vi som pedagoger utveckla för att nå utvecklingsmålet?

6. Tillvägagångssätt

Hur fördjupar och förfinar vi vår professionella förståelse och våra färdigheter, utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet?

Var är vi – Vart ska vi – Hur gör vi – Hur blev det

HUR blev det

7. Delutvärdering, resultat

Vad har förändringen lett till? Vilka konsekvenser har den fått för barnens utveckling och lärande? Behöver vi förändra något i vårt tillvägagångssätt? Har vi fått syn på nya kompetensbehov?

8. Resultat, analys, slutsatser

Vilka lärdomar har vi gjort? Vilka effekter kan vi se av förändringen? I vilken mån är målbilden uppnådd?