

FÖRBÄTTRING
I EN FÖRÄNDRINGSTRÖTT
SKOLA
ETT UNDERSÖKANDE
TILLVÄGAGÅNGSSÄTT

VIVIANE ROBINSON

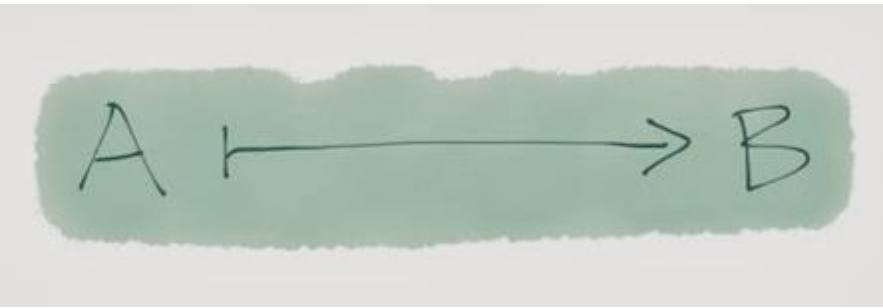
Disposition 21/11

- * Sammanfattning av kap 4
- * Diskussion i grupper
- * Samling/sammanfattning av diskussioner
- * Inför nästa träff

Kapitel 4

De fyra faserna i det
undersökande tillvägagångssättet

Från teori till praktik...

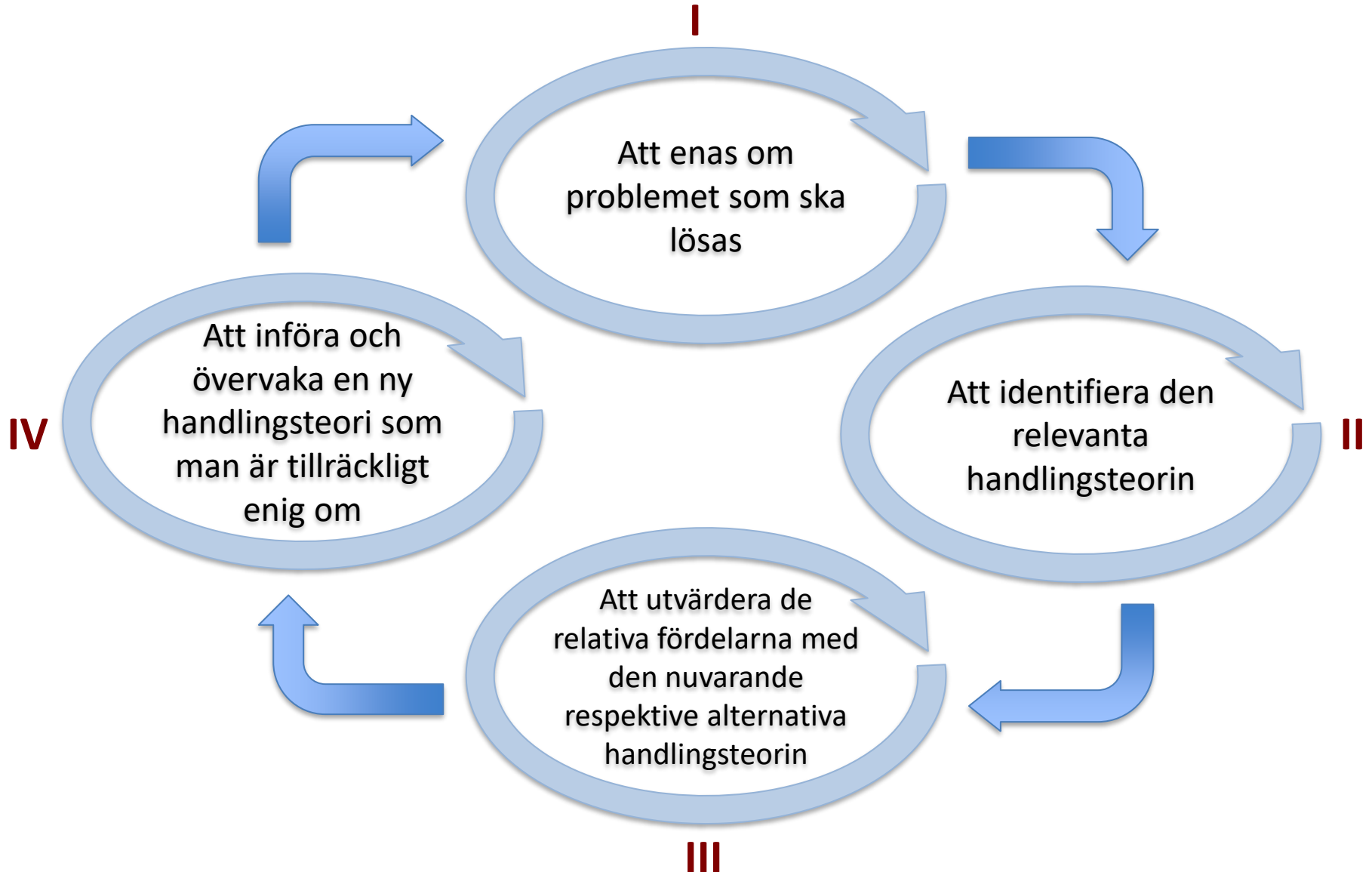


Teori

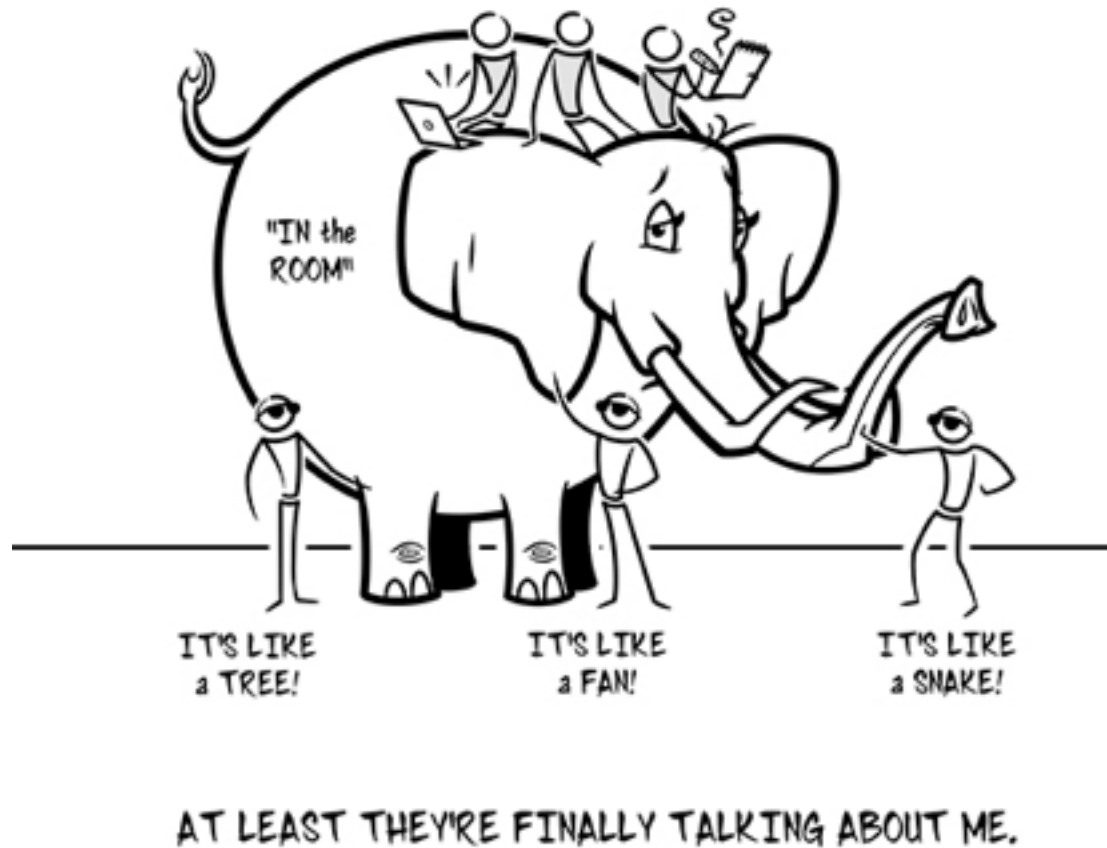


Praktik

Det undersökande tillvägagångssättets fyra faser



Fas I: Att enas om problemet...



HUR?

- Data för att visa problematik
- Konstruktiva samtal
- Uppmuntra snarare än att avskräcka

"Ledare positionerar sig som en del av problemet, liksom som en del av lösning." s 77

*Nyanserad språkbruk
Skapa utrymme för
oenighet
Omsorg, empati, trygg
sammanhang*

- Tydligt och öppet uttrycka oro
- Tillräcklig enighet
- Om inte:

”Fundera över omsorgsplikten mot eleverna och gå vidare med ett argumenterande tillvägagångssätt- vara så transparent som möjligt med vad görs och varför- för att en möjlig övergång till en undersökande synsätt längre fram...s.81

Fas II: *Undersöka*



Tre vägledande frågor

Vad har gjorts eller inte gjorts?



Handlingar

Hur kommer det sig att det gjordes eller inte gjordes?



Centrala övertygelser
och värderingar

Vad händer som en resultat av detta?

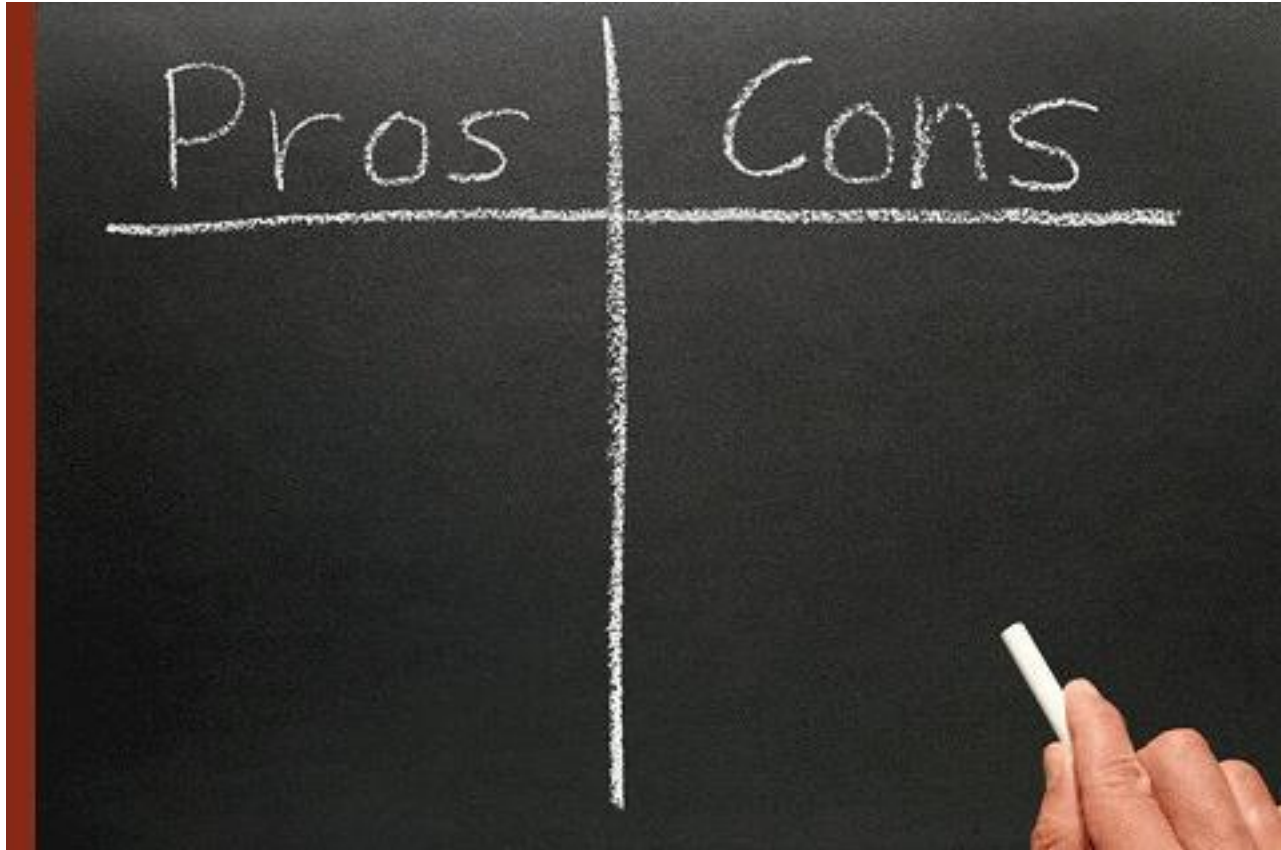


Konsekvenser

Hur?

- Direkta och respektfulla frågor
- Lyssna noga, sammanfatta, kontrollera förståelse
- Senarelägg utvärdering...
- Systematisk undersökning av varje komponent i handlingsteorin.
- Se motstånd som ett tecken på att olika teorier konkurrerar med varandra

Fas III: nuvarande vs alternativa handlingsteorin



- Alternativa teorin är inte alltid färdig från början
- Gemensamma undersökningar
- Upprepade kritiska utvärderingar.

” att leda förbättring är ett projekt som i hög grad handlar om utvärdering”.

Steg för att enas om utvärderingskriterier

- Skilj mellan utvärdering och utvärderings kriterier
- Gör utvärderingskriterierna explicita.
- Kontrollera att kriterierna ligger i linje med analysen av problemet.
- Undersök och förstå relationerna mellan kriterierna.
- Identifiera de delar av det nuvarande arbetssättet som måste inkluderas i utvärderingskriterierna.

Utvärdering och interpersonellt beteende

- Interpersonella utmaningar.
- Spänningsförhållande mellan att vara uppriktig och upprätthålla goda relationer.
- Undvikande och fördömande utvärdering.

Respekt

Eliminera tvärsäkra och fördömande språkbruk

Visa genuint intresse för andra personens uppfattning

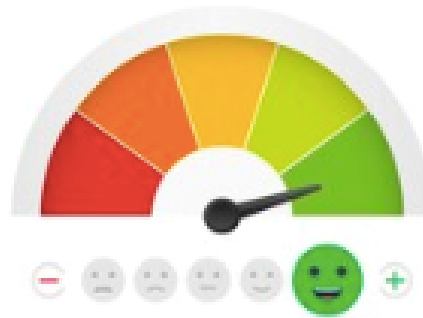
Uppmuntra

Ge uttryme för skillnader

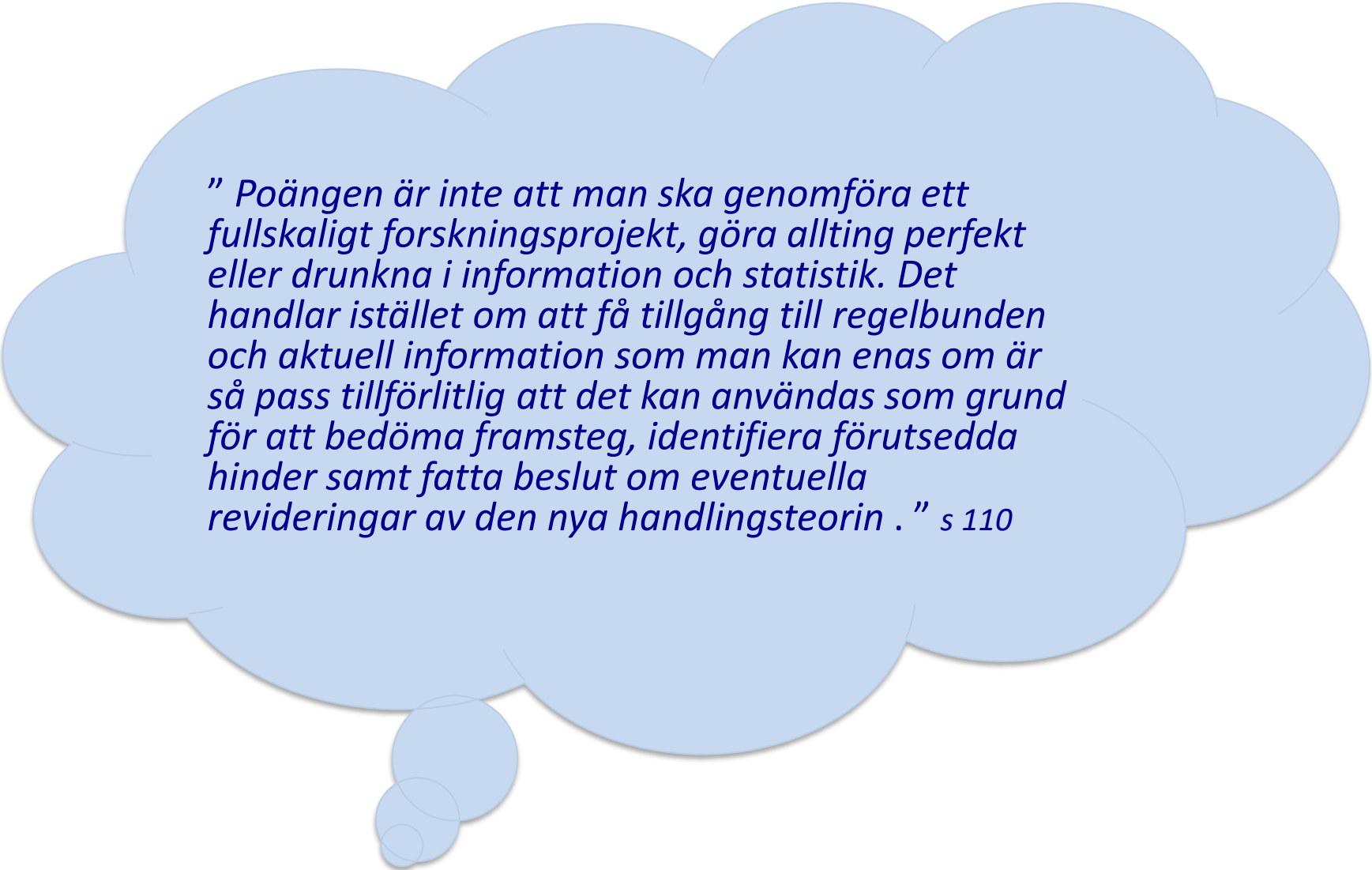
Fas IV: **införa** och **övervaka** det nya enade handlingsteorin

Utmaning:

- Utforma
- Bearbeta den alternativa teorin
- Kräver uthållighet
- Utförlig återkoppling i realtid



- Integrera indikatorer för *genomförande* och *resultat*
- Mäta framsteg för att "Lära snabbt, misslyckas snabbt och förbättra snabbt" s.104
- Variationen i processen viktigare än de genomsnittliga framstegen



” Poängen är inte att man ska genomföra ett fullskaligt forskningsprojekt, göra allting perfekt eller drunkna i information och statistik. Det handlar istället om att få tillgång till regelbunden och aktuell information som man kan enas om är så pass tillförlitlig att det kan användas som grund för att bedöma framsteg, identifiera förutsedda hinder samt fatta beslut om eventuella revideringar av den nya handlingsteorin .” s 110

“True leaders always practice the three R’s: Respect for self, Respect for others, Responsibility for all their actions.”

- Anonymous

Diskussionsgrupper

Grupp 1	Grupp2	Grupp 3
<u>Alexander</u> Helena Tove Karin	Anna <u>Anders D</u> Annika Camilla	Lena <u>Anders S</u> Marie Sara

Inför nästa träff

- Läs kap 5+6 och fundera över reflektions-/diskussionsfrågorna.
- Välj en citat som du tycker är intressant att lyfta upp.

**“A genuine leader is not a
searcher for consensus, but
a molder of consensus.”**

Martin Luther King, Jr.

Dömande

≠

Utvärderande

- Egna utvärderingar är korrekta
- Inte öppen för andras avvikande utvärderingar

- Tydlig och öppet med utvärderingskriterier som hen föredrar
- Öppet för andras uppfattningar om dessa kriterier