

## **Råd och stöd inför en pedagogisk läs- och skrivutredning**

Delar som bör ingå:

1. Information från undervisande lärare/mentor samt speciallärare/specialpedagog kring aktuell läs- och skrivförmåga. Kort bakgrund och samtal med v/h kring historik och nuläge.
  2. Beslut om att det är en läs- och skrivkartläggning som behöver göras
  3. Elevintervju (För förslag på frågor se nedan i detta dokument)
  4. Avkodningstest
  5. Stavningstest
  6. Fri skrivning
  7. Test av läsförståelse
  8. Läsastighet - bra om det finns information om hur det sett ut över en längre tidsperiod. Gärna ett test där riktvärde finns för åldersgruppen.
  9. Högläsning av sammanhängande text.
- Sammanställning med kvantitativa och kvalitativa resultat samt en inblick i genomförandet. Var det lätt för eleven att genomföra eller tog det mycket kraft och energi?
  - Diskussion kring resultatet
  - Rekommendationer

För förslag kring tester inom beskrivna områden var vänlig se under rubriken "Avstämning" i Språkutvecklingsguiden på Kvutis. Här finns det beskrivet vilket material som kan användas för respektive åldersgrupp.

Mynnar pedagogisk läs- och skrivkartläggning ut i att man önskar ställa frågan kring specifika läs- och skrivsvårigheter till logopedmottagningen mottas inte underlaget förrän i åk 3.

## Elevintervju

### Läs och skriv

- Hur fungerar läsningen? Är det svårt att läsa en text i sin helhet?
- Förstår du vad du läser?
- Finns det några böcker/något område som du tycker det skulle vara roligt att få läsa om/ som intresserar dig?
- Hinner du läsa textremsan på TV?
- Använder du alternativa verktyg? Vilket/vilka?
- Hur är det att skriva? En faktatext? En skönlitterär text?
- Är det lättast för hand eller på dator?
- Hur fungerar stavningen tycker du?

### Språklig förmåga

- Förstår du alltid vad läraren pratar om i klassrummet?
- Förstår du när läraren ger instruktioner?
- Hur är det att komma ihåg/minnas saker?
- Hur är det att berätta något? För en person, i liten grupp och i helklass? Förstår alla dig när du pratar?
- Brukar ord vara svåra att förstå eller komma på?