



Stationsarbete - för lustfylld kartläggning och undervisning

Nathalie Lindgren, Kyrkskolan i Svedala

Nathalie.lindgren@svedala.se



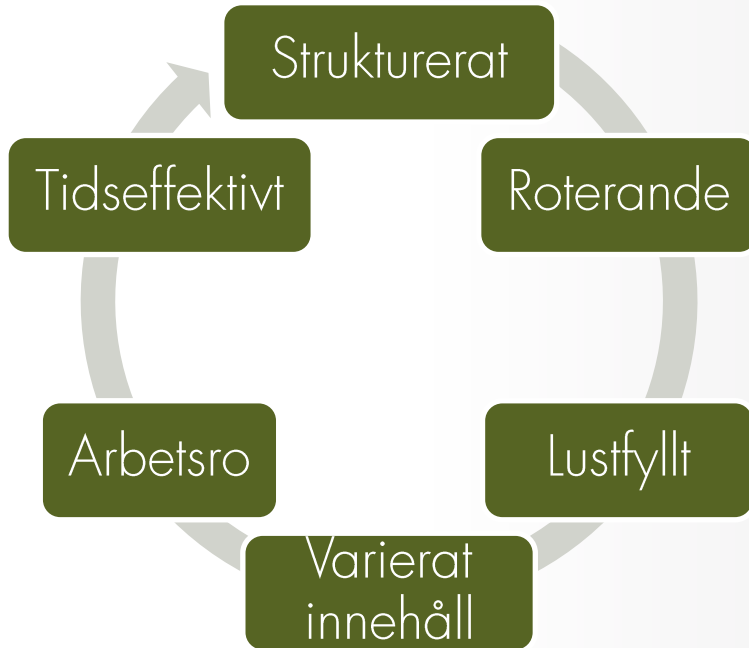
SVEDALA KOMMUN

Frågeställningar:

- Hur kan stationsarbete utformas för att förskoleklassens kartläggningar ska bli en del av den ordinarie undervisningen?
- Hur kan resultaten av kartläggningarna användas för att anpassa och differentiera undervisningen?



Stationsarbete



Lek och samspel

Befästa kunskaper

Differentiering

Nathalie.lindgren@svedala.se



Organisation

- Struktur av arbetsgång
- Läslyftsmöten
- Ämnesmöten
- Samråd
- Uppföljning
- Analyser
- Överlämning till mottagande lärare

Nathalie.lindgren@svedala.se

Effekter

- Stärkt det kollegiala samarbetet
- Utvecklat stationsarbetet
- Lugnt och tidseffektivt genomförande av kartläggning
- Tydlig struktur i undervisningen
- Stor kännedom om alla elevers behov
- Insatser påbörjas tidigare
- Differentierad undervisning
- Eleverna är medvetna om sitt lärande vilket leder till mer motiverade elever
- Fördjupade IUP-samtal
- Tydlig överlämning till mottagande lärare vilket leder till att de kan fortsätta redan påbörjat arbete med eleverna



Med stationsarbete kan du succesivt kan introducera kartläggningarna.

Genom att använda sig av stationsarbete blir kartläggningen stressfri och okomplicerad – för både dig och eleverna.

Stationsarbete

Kartläggning i den ordinarie undervisningen.

Vad händer i undervisningen efter kartläggningen?

När du utgår från resultaten av kartläggningarna kan du planera en differentierad undervisning som utmanar alla elever.



SVEDALA KOMMUN

Nathalie.lindgren@svedala.se